


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 9 г. Ярцево Смоленской области


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Антонова И.И.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

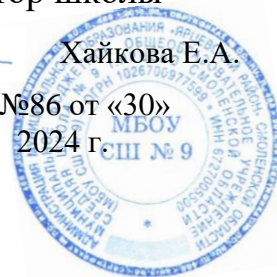
Заместитель директора
по МР

 Алексеева О.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Хайкова Е.А.
Приказ №86 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир
профессий»

2 класс

Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Программа	Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов/ Елькина О.Ю.- ОИЦ «Академия», 2013 г. Программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.
Уровень образования	Начальное общее образование

Учитель: И. Д. Антонова

Рабочая программа кружка составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, образовательной программой школы и на основе авторской программы «Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов/ Елькина О.Ю.- ОИЦ «Академия», 2013 г.»

Содержание курса обеспечивает формирование у обучающихся познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья для повседневной жизни и практической деятельности.

Воспитательный потенциал рабочей программы реализуется через содержание учебного материала, обеспечивающего достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы кружка внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий» во 2 классе**

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Формы работы

- Классные часы и беседы о профессиях.
- Тренинговые и тематические занятия
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсии.
- Игры-викторины.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Описание профессий.
- Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
- Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Реклама профессий.
- Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Творческая работа.
- Практикум. Мастер-классы.

Разделы программы

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер-оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Тематическое планирование с содержанием

Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа»	9 ч
Вводное занятие. Мы – часть природы.	1
Мы – строители будущего!	1
Какие бывают профессии	1
Кто такой дизайнер	1
Профессия флорист	1
Беречь природу – это важно!	1
Редкие профессии	2
Забытые профессии	1
Раздел 2. «Человек – человек»	9 ч
Оденем куклу на работу, едем на работу	1
Мы идем в магазин	1
Аптека	1
Моя мама врач	1
Профессия повар	1
Домашний помощник	1
Парикмахерская	1
Кулинарный поединок	1
Работники издательств и типографии	1
Раздел 3. «Человек – техника»	8 ч
Веселые мастерские	1

По дороге идут машины. ПДД	1
Строительные специальности	1
По морям, по волнам	1
Знакомство с промышленными профессиями	1
Куда уходят поезда	1
Профессия летчик	1
Истоки трудолюбия	1
Раздел 4. «Человек – художественный образ»	8ч
Откуда сахар пришел	1
Угадай профессии	1
«Здравствуйте, инопланетяне!»	1
Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1
Путешествие на стройку	2
Мои земляки в мире творческих профессий	1
Путешествие в мир профессий	1
Итого	34ч