



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Антонова И.И.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

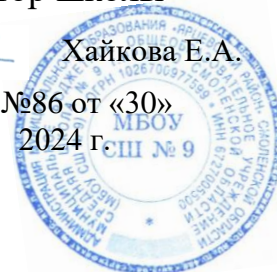
Заместитель директора
по МР

 Алексеева О.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Хайкова Е.А.
Приказ №86 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Здоровейка»

2 класс

Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Программа	Н. Е. Дмитриева, К. Е. Семёнова «Растём здоровыми и сильными» / Программы внеурочной деятельности. Система Л. В. Занкова. Сост. Е. Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011./
Уровень образования	Начальное общее образование

Учитель: И. Д. Антонова

Рабочая программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО и программы внеурочной деятельности Н. Е. Дмитриевой, К. Е. Семёновой «Растём здоровыми и сильными» / Программы внеурочной деятельности. Система Л. В. Занкова. Сост. Е. Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011/

Курс «Растем здоровыми и сильными», рассчитанный на два года – 3 и 4 классы, может реализовываться в любой группе учащихся и не требует от них специальной предварительной подготовки. Однако возможен вариант (в случае заинтересованности в данной работе учителя), когда он будет изучаться на протяжении всего периода обучения в начальной школе. В этом случае в 1, 2 классах может быть организована работа по книгам для чтения Т.В. Смирновой «Удивительные приключения Ани в стране Ознобышей» и «Живые картинки. Природа и мы», а также с учебником по физической культуре (1 - 4 классы) под редакцией В.Н. Шаулина. При этом учитель самостоятельно планирует данную деятельность в соответствии с особенностями и возможностями учащихся своего класса. Руководствуясь собственным опытом и предпочтениями, педагог так организует внеурочную деятельность, чтобы помочь детям в адаптации к школьному обучению, созданию у младших школьников установки на здоровый образ жизни. Курс изучения программы рассчитан во 2 классе на 34 часа, 1ч в неделю.

Планируемые результаты

освоения программы кружка внеурочной деятельности «Здоровейка» во 2 классе

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- общее представление о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни;
- установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности самостоятельной оздоровительной деятельности;
- чувство гордости отечественными спортивными достижениями;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем родного края и Родины;
- основа для развития чувства прекрасного через представления о физической красоте человека и ее совершенствовании в активной жизнедеятельности; приобщение к красоте родной природы;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные и подвижные игры;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- представление об оздоровительном воздействии физических упражнений.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в познавательной и досугово-игровой деятельности;
- осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающееся в оказании помощи и поддержки партнерам по играм, общению;
- начальных представлений о ценности и уникальности природного мира.

Метапредметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;
- принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- осуществлять контроль за правилами выполнения оздоровительных действий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять поиск информации с использованием различных источников (включая пространство Интернета) и запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
- осуществлять запись о состоянии своего здоровья и самочувствия до и после выполнения физических упражнений;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- во время подвижных игр учитывать реакцию партнера на игру, следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических и психических качеств;
- проводить самоанализ выполняемых заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях;
- точно и полно передавать партнеру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Формы организации и виды деятельности обучающихся на кружке «Здоровейка»

№ п/п	Форма занятия
1.	Беседа.
2.	Анкетирование.
3.	Путешествие.
4.	Викторина.
5.	Ролевая игра.
6.	Спектакль.
7.	Просмотр презентации.
8.	Конкурс.
9.	Разговор.
10.	День здоровья.
11.	Спортивные игры и конкурсы.
12.	Тесты.
13.	Конкурс рисунков.
14.	Опыты и эксперименты.
15.	Конкурс плакатов.
16.	КВН.

17.	Игры и соревнования.
18.	Выставка рисунков.
19.	Круглый стол.
20.	Просмотр видеофильма.
21.	Экскурсия.
22.	Решение ситуационных задач.
23.	Кукольный спектакль.
24.	Театрализованное представление.

Содержание и учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
1. В гармонии с окружающим миром	9
«Что даёт нам море». Просмотр презентации.	
Я и мои одноклассники. Конкурс рисунков.	
Умники и умницы. КВН.	
Мир эмоций и чувств. Круглый стол.	
Экскурсия. У природы нет плохой погоды.	
В мире интересного. Круглый стол.	
Я и опасность. Решение ситуационных задач.	
Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы».	
Первая помощь при отравлении. Ролевые игры.	
2. Законы здоровья	25
Беседа «Что мы знаем о ЗОЖ». Анкетирование.	
Путешествие по стране «Здоровейке».	
В гостях у Мойдодыра. Викторина.	
Ролевая игра. Я хозяин своего здоровья.	
Разговор о правильном питании. Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	
Культура питания. Этикет. Ролевая игра.	
Спектакль «Я выбираю кашу».	
Конкурс. Светофор здорового питания.	
Разговор о сне и его значении для здоровья человека.	
Закаливание в домашних условиях. Ролевая игра.	
День здоровья. «Будьте здоровы».	
Беседа «Иммунитет».	
Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	

Спорт в жизни ребёнка. Спортивные игры и конкурсы.	
Тесты. Слагаемые здоровья.	
Почему устают глаза? Опыты и эксперименты.	
Беседа «Гигиена позвоночника. Сколиоз.»	
Шалости и травмы. Конкурс плакатов.	
«Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление. Ролевые игры.	
Вредные привычки. Просмотр видеофильма.	
Наши успехи и достижения. Театрализованное представление.	
Итого	34