

Аннотация к рабочей программе по математике

Предмет	Математика
Класс	1-4 классы
Срок реализации рабочей программы	4 года (1 год в каждом классе)
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО». (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603).</p> <p>5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2024 № 86.</p>
Реализуемый УМК	<p>Моро М.И. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2021.</p>
Цели и задачи изучаемого материала	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом</p>

	<p>материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; – формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); – обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; – становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); – математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); – владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения)
Рабочая программа	ID 5185984
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование.</p>	