



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя школа № 9  
г. Ярцево Смоленской области  
по итогам 2022/23 учебного года

# Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.....3 – 6
2. Особенности образовательного процесса.....7 – 20
3. Условия осуществления образовательного процесса.....21 – 33
4. Результаты деятельности школы. Качество образования .....34 – 53
5. Социальная активность и внешнее партнерство..... 54 – 56
6. Финансово-экономическая деятельность .....57
7. Перспективы и планы развития .....58

# 1. Общая характеристика МБОУ СШ № 9

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 г. Ярцево Смоленской области
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1988
Директор	Хайкова Елена Анатольевна, «Почётный работник общего образования РФ»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4662 от 14.10.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1787 от 07.03.2012
Устав	Зарегистрирован Постановление Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 10.09.2021 № 1094
Количество учеников на конец года	277 школьников, 14 классов-комплектов Начальная школа: 92 учеников. Основная школа: 162 ученика Старшая школа: 23 учеников. Средняя наполняемость классов: 20 учеников.
Режим работы	5-дневная неделя в 1 – 11 классах 1 смена. Начало занятий 8.30. Вторая половина дня для проведения занятий внеурочной деятельности, курсов, кружков, факультативов, спортивных секций, центра образования «Точка роста». Группа продлённого дня для учащихся 2 - 3 кл. с 12.00 до 18.00
Контакты	Телефон и факс:(848143) 5-37-13, e-mail: <a href="mailto:mboush9@yandex.ru">mboush9@yandex.ru</a>
Адрес сайта	school-9.gov67.ru

# 1. Общая характеристика МБОУ СШ № 9

МБОУ СШ № 9 – одна из трех средних общеобразовательных школ располагающихся в небольшом микрорайоне г. Ярцево. Город, как и район, являются дотационными. Родители учащихся работают в сфере обслуживания или на предприятиях города, многие работают вахтовым методом в других регионах страны.

## Контингент учащихся:

Учащиеся из многодетных семей	39
Опекаемые учащиеся	4
Учащиеся, проживающие с родственниками без оформления опекуна	6
Учащиеся из неполных семей	77
Дети матерей-одиночек	8
Малообеспеченные семьи	52
Дети-инвалиды	1
Дети, обучающиеся индивидуально на дому по состоянию здоровья	3

## Распределение учащихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество учащихся
Начальное общее	92
Основное общее	162
Среднее общее	23

# 1. Общая характеристика МБОУ СШ № 9

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов демократии и гласности в форме широкого участия педагогического, родительского и ученического коллективов в организации всей внутришкольной жизни.



# 1. Общая характеристика МБОУ СШ № 9

С 2019 года педагогический коллектив школы стал работать по программе развития **«От успеха в школе — к успеху в жизни»**

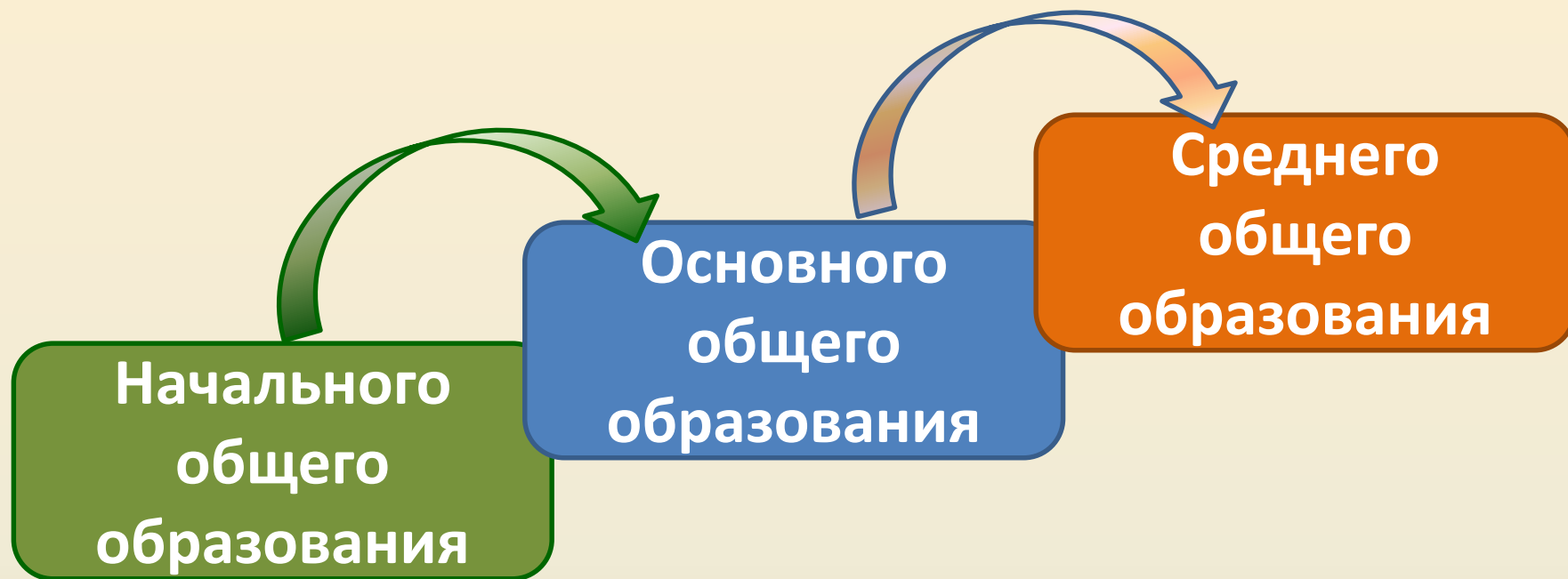
**Цели программы:** Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и требованиями ФГОС. Развитие потенциала обучающихся в условиях школы и социально-экономического развития общества.

**Направления и задачи Программы:**

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно- нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.
6. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

## 2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются образовательные программы:



В основу реализации образовательных программ заложен принцип преемственности.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Начальная школа:

В начальной школе 1 класс с текущего учебного года реализует образовательную программу, соответствующую обновленным ФГОС НОО, 2 – 4 классы обучаются по образовательной программе, соответствующим ФГОС НОО.

Обучение младших школьников ведется по программе авторской линии: «Школа России».

Выбор программы обучения учащихся 1-х классов определялся родителями.

В рамках реализации образовательной программы ФГОС НОО для учащихся предложено 26 кружков по 4 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному. Тематика кружков определяется по запросу школьников и их родителей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей поступающих в первый класс в школе с февраля реализуется программа «Школа будущих первоклассников».



## 2. Особенности образовательного процесса

### Основная школа

#### Начальная школа:

В основной школе 5 класс с текущего учебного года реализует образовательную программу, соответствующую обновленным ФГОС ООО, 6 – 9 классы обучаются по образовательной программе, соответствующим ФГОС ООО.

В школе преподавание учебных предметов ведется по разным авторским линиям, соответствующим ФГОС ООО.

Для учащихся основной школы организована работа 11 кружков по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному. Тематика кружков определяется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках финансирования школы.

Для учащихся 9-х классов организована работа курсов по выбору с учетом их образовательных потребностей и перспектив: «Готовимся к ОГЭ по математике», «Индивидуальный итоговый проект». С целью самоопределения обучающихся 8 и 9-х классов в рамках внеурочной деятельности организована работа курса «Я и мой выбор».

## 2. Особенности образовательного процесса

### Средняя школа

В средней реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС СОО. Преподавание учебных предметов и курсов ведется по разным авторским линиям, соответствующим ФГОС СОО.

Учебные планы для 10 и 11 класса учитывают требования ФГОС СОО и образовательные потребности старшеклассников.

Обучающиеся 10 и 11 классов выбрали универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В данных классах помимо обязательных предметов базового уровня, обучающиеся выбрали дополнительные предметы и элективные курсы в соответствии с образовательными перспективами. В соответствии с образовательными запросами работа в 10 и 11 классах организована в 3-х малых группах.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение проходит в одну смену. Начало учебных занятий во всех классах с 8.30. Внеурочная деятельность и работа центра «Точка роста» начинается в соответствии с санитарными правилами и нормами не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков информатики, иностранного языка, технологии классы с наполняемостью от 25 человек или параллели делятся на группы.

## Кружки и секции, работающие на базе ОУ

№	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов	Классы	Количество обучающихся	Название
1	Парфёнова Ю.С.	3	5-11	20	Юнармеец
2	Давыдова Л. Н.	1	8	25	Основы проектной деятельности
3	Шустова Е. В.	1	5	27	Функциональная грамотность
4	Давыдова Л. Н. Медведева Т.В Рыжанкова Н. А.	1 3 группы	8 9 9	25 22 19	Мой выбор
5	Андреенкова М.Н.	4	7-9	15	Баскетбол (юноши)
6	Медведева Т.В.	2	6-8	18	Рукодельница
7	Антоненкова И. Ш.	1 3 группы	5 6 7	10 10 10	Этика и этикет

## 2. Особенности образовательного процесса

Для реализации образовательных программ широко используются образовательные технологии:

<b>Педагогические образовательные технологии</b>	<b>Количество учителей, использующих образовательные технологии</b>	<b>Процент учителей, использующих образовательные технологии</b>
Технология дифференцированного обучения	22	100%
Технология проектного обучения	20	91%
Технология критического мышления	11	50%
Здоровьесберегающие технологии	22	100%
Технология проблемного обучения	12	55%

## 2. Особенности образовательного процесса

Учителя школы активно участвуют в реализации программы развития школы, образовательных программ и подпрограмм всех уровней общего образования. Школа передового опыта способствует повышению профессионального уровня педагогов.

### Объединения педагогов школы

Название ТГ/РГ	Ф.И.О. руководителя	Методическая тема
РГ учителей по введению ФГОС 2021	Алексеева О.А.	Организация введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах в новом учебном году
ТГ учителей, работающих по Программе развития школы «От успеха в школе — к успеху в жизни»	Алексеева О.А.	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

# Основные направления воспитательной деятельности

## Гражданское воспитание

- Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ
  - «Разговоры о важном»;
- Всероссийский диктант Победы;

## Патриотическое воспитание

- Военно-патриотическая игра «Зарница - 2022»;
- Проект «Аллея Памяти»; бессрочный проект «Листая Памяти альбом...» (по материалам семейных альбомов);
- Кубок Юнармии, посвященный Рокоссовскому;
- Военно-патриотический смотр-конкурс;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

## Ценности научного познания

- «Академия школьных наук»;
- Школьное НОУ «Эврика»;
- НПК «Старт в науку»;
- НПК «Край мой Смоленский, край мой любимый!»;
- Тематические радиопередачи;
- Выпуски школьной газеты «Девятка».

## Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Дни Здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках «Президентских состязаний»;
- Дружественные спортивные встречи с командами старшеклассников школ микрорайона;
  - «Веселые старты»;
  - «А ну-ка, девушки!»;
- Конкурсы санбюллетеней и агитбригад «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»

## Духовно-нравственное воспитание

- Акция милосердия «Всемирный День сердца»;
  - «Весенняя неделя Добра»;
- Шефская помощь приюту для бездомных животных;
  - «Крышечки Добра»;
- Заседания семейного клуба «Россияне» и др.

## Основные направления воспитательной деятельности

### Трудовое воспитание

- Организация летней трудовой практики;
- Облагораживание территории школы (школьные клумбы, Зимний сад, Летний сад).  
Облагораживание территории Аллеи Памяти, памятных мест города «Обелиск»;
- Ежедневное обеспечение санитарного состояния закрепленных за классами кабинетов;
- Генеральные уборки помещений школы, субботники

### Экологическое воспитание

- Сетевое взаимодействие с Ярцевским лесхозом
- Школьный проект «Вишневый сад», «Рябиновая аллея»;
- Операция «Птицы ждут помощи!»
- Благоустройство пришкольной и территории города;
  - Акция «Генеральная уборка страны»;
- Операции «Подснежник»; «Вода на Земле» и др.,
- Конкурс экологического плаката, приуроченного Дню Земли;

### Эстетическое воспитание

- Общешкольные дела и праздники;
  - «Алло, мы ищем таланты!»;
- Конкурсы выразительного чтения;
- Организация встреч с интересными людьми;
- Посещение театров, мероприятий, организованных ДК, «Современник»

### Работа с родителями

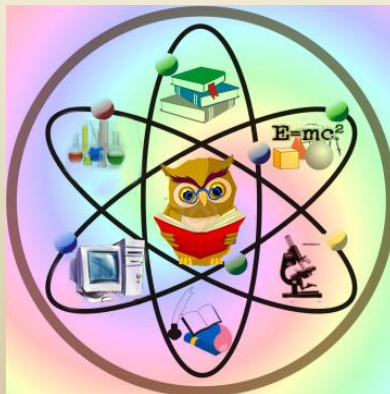
- Семейный клуб «Россияне»;
- «Клуб выходного дня» (организация совместных экскурсионных поездок);
- Тематические родительские собрания;
- Творческие выставки поделок, рисунков, проектов;
- Дни открытых дверей;



## 2. Особенности образовательного процесса

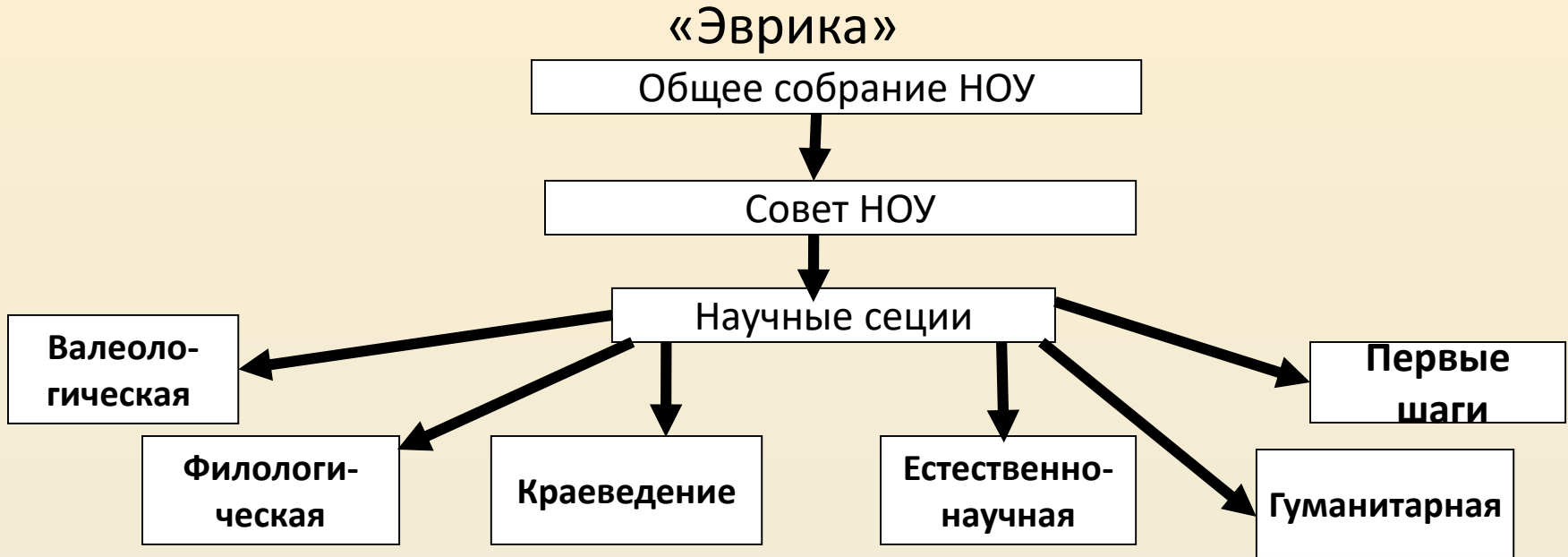
В школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Основные направления программы: выявление, сопровождение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации программы в школе проводятся предметные олимпиады: «Шаг в будущее», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные, творческие конкурсы разных уровней и направлений, спортивные соревнования, организована работа НОУ «Эврика», проводятся школьные НПК и предметные недели.



# 2. Особенности образовательного процесса

## Структура научного общества учащихся



В школе уже 18 лет функционирует научное общество учащихся «Эврика», которое объединяет школьников с высоким интеллектуальным потенциалом и высокой мотивацией, позволяет им приобрести навыки научного исследования, проектной деятельности, реализовать свои образовательные потребности, приобрести опыт публичных выступлений и научных дискуссий. Результатом работы НОУ являются ежегодные ученические научно-практические конференции школьного, районного, регионального и всероссийского уровней. Ученики школы, представившие свои проекты в 2022 г., стали победителями и призерами районной НПК «Шаг в науку» и «Первые шаги в науку», экологической НПК «Сохраним планету голубой и зеленой», дипломантами областной НПК школьников и студентов, участниками всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все» и др.

Формирование единого проектного пространства в школе способствует повышению интереса обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности. Большое значение в развитии творческого и исследовательского потенциала имеет открывшийся в этом году образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

## 2. Особенности образовательного процесса

Подготовка обучающихся высокого уровня		
Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий.	10 класс – малые учебные группы (-3) – по 16-5 обучающихся. 11 класс - малые учебные группы (3) – по 7-2 обучающихся Итого: 23 уч.	
Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции)	2022/23 уч.год. Доля участия 75%, доля качества 41% Итого: рост доли участия – 2%, рост доли качества – 9%	
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	Проведение школьной олимпиады и НПК Участие в ВсОШ разных уровней Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Ведение Банка данных «Одаренные дети» Индивидуальное сопровождение	
ШТУР (школьный тест умственного развития)	5, 6 классы	Выше нормы – 11%, норма – 67%, снижен – 10%, низкий – 8%, очень низкий – 4%
Прогрессивные матрицы Равена	10 класс	Высокий – 31,3%, средний – 51,9%, низкий – 16,8%
Тест Торренса	2 класс	Оригинальность - 23%, разработанность - 24%,
Вербальные тесты творческого мышления «Необычное использование» по Дж. Гилфорду	4 класс	Оригинальность - 18%, разработанность - 27%,
Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности	Банк данных «Одарённые дети»	

## 2. Особенности образовательного процесса

Доля детей, охваченных научной, исследовательской деятельностью в научных обществах учащихся	51%
Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими ОО, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Образовательные организации дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН,</li><li>-- Выставочный центр им. Тенишевой;</li><li>- МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ «Ярцевский молодежный центр»;</li><li>- Учреждения культуры: городской историко-краеведческий музей; музей МБУ Ярцевский молодежный центр;</li><li>- Ярцевское благочиние,</li><li>- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;</li><li>- Приют для животных «Доброе сердце»; лесхоз.</li></ul>
Наличие системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми	<p>Положение о поощрении педагогов, работающих с одарёнными детьми.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися неуспевающими и низко мотивированными</p>
Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наличие нормативной базы</li><li>- Непрерывная система олимпиад и интеллектуальных конкурсов</li><li>- Работа в школе НОУ, исследовательских кружков, конференций исследовательских работ учащихся</li><li>- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся</li><li>- Профорientационная работа с участием представителей ВУЗов, колледжей</li><li>- Чествование одаренных детей</li><li>- Обновление банков данных «Одаренные дети», «Методическая копилка педагогов»</li><li>- Система адресного мониторинга</li></ul>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса



МБОУ СШ № 9 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, учебных возможностей, образовательных потребностей, личностных склонностей. Гордостью школы являются 43 золотых, 52 серебряных и 3 «бриллиантовых» медалиста.



Образовательный процесс организован с учетом требований к максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиН. Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классах в 1 полугодии – 30 минут. Перемены по 10-20 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, в 1-х классах 33 учебные недели, в 9-х и 11-х – 33 учебные недели без учета периода ГИА.



Средняя наполняемость классов по школе – 20 учеников, в т.ч. в начальной школе – 23 ученика, в основной – 21, в средней – 12.



В 2022/23 уч.г. возобновлена кабинетная система. Все кабинеты имеют АРМ и выход в интернет.



Видео-, ауди- и мультимедийная аппаратура, выход в Интернет позволяют использовать современные формы и методы обучения, ЭОР, интерактивные учебные пособия..

### 3. Условия осуществления образовательного процесса



Под руководством учителя технологии Романюк Е.А. в школе функционирует зимний сад и пришкольный участок. Зимний сад, пришкольный участок – место проведения практических и исследовательских работ для школьников, проведения экскурсий для воспитанников детских садов микрорайона.



Школьный музей – место проведения уроков гражданственности, патриотического воспитания, встреч с ветеранами, изучения русских и православных традиций и обычаев.



Актовый зал школы – место проведения творческих и интеллектуальных конкурсов, встреч в интересными людьми, проведения общешкольных мероприятий, но он требует ремонта.

Также в школе работают медицинский и прививочный кабинеты, где проводится вакцинация детей и первичный прием школьников.

Библиотека с читальным залом обеспечивают школьников учебной и дополнительной литературой, периодическими изданиями разных направлений.

Школьная столовая на 300 посадочных мест и буфет обеспечивают школьников горячим питанием.



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Спортивный зал большой

Площадь: 270 м<sup>2</sup>. Оборудован спортивным инвентарем на 93 %.



#### Спортивный зал малый

Площадь: 64,7 м<sup>2</sup>. Оборудован спортивным инвентарем на 93 %.



Условия для  
занятий  
физкультурой и  
спортом



#### Тренажерный зал

Площадь: 66,8 м<sup>2</sup>. Оборудован действующими тренажерами на 100 %

#### Спортивная площадка

Отсутствует. Занятия на открытом воздухе проводятся на спортивной площадке МБОУ СШ № 7 и частично в городской зоне отдыха.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

## Организация летнего отдыха детей

Для организации летнего отдыха детей школа традиционно использует собственные ресурсы и ресурсы других образовательных учреждений микрорайона и баз отдыха. В июне 2023 г. в школе организована работа ЛШЛО, 37 школьников 7-10 лет имели возможность провести интересно один из летних месяцев.





### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе работает оборудованная столовая на 300 посадочных мест. Все дети имеют возможность получать горячее питание. Учащиеся начальной школы, а также дети из малообеспеченных семей полностью обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащиеся ГПД обеспечены горячими обедами.



Также в школе работает буфет, где ученики могут покупать напитки, выпечку, салаты и т.д.

В школе организована работа медицинского кабинета в соответствии с расписанием, утвержденным ОГБУЗ ЯЦРБ



Также в школе функционирует прививочный кабинет

**Организация  
питания и  
медицинского  
обслуживания**

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

## Обеспечение безопасности в школе



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Создание условий здоровьесберегающей среды школьников идет по следующим направлениям:

- исполнение требований СанПиН к зданию;
- исполнение требований СанПиН к организации УВП;
- систематическое использование в УВП здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда ЗОЖ и воспитание ценностного отношения к здоровью на уроках и во внеурочное время.
- организация и проведение внеклассных мероприятий по формированию навыков ЗОЖ у школьников.

## Результаты реализации направлений по формированию здоровье берегающей среды:

- Проведение ежегодного косметического ремонта здания и учебных кабинетов;
- Соблюдение светового и воздушного режима , по возможности, теплового;
- Соблюдение СанПиН при составлении расписания урочной и внеурочной деятельности;
- Организация учебных занятий с учетом валеологических требований к организации учебного процесса и возрастными особенностями учащихся;
- Соблюдение норм СанПиН по объему домашних заданий:

Класс	Максимальный объем нагрузки (по всем предметам)
1	1 ч.
2 – 3	1,5 ч
4 – 5	2 ч
6 – 8	2,5 ч
9 – 11	3,5 – 4 ч

- Организация занятий физической культурой в соответствии с физкультурной группой здоровья и состоянием спортивных залов и площадки;
- Организация работы спортивных секций, кружков, соревнований, внеклассных мероприятий

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Организация учебно-воспитательного процесса для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

На основании медицинских справок и заключений ПМПК в школе организован УВП для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями ПМПК.

В 2022/23 уч.г. в школе на дому обучалось 3 учащихся, из них 1 относится к категории дети-инвалиды.

В рамках формирования доступной среды центральная входная группа оборудована пандусом.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал школы обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ .

#### Администрация школы:

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
1. Хайкова Е.А.	директор	русский язык и литература	39	27 лет
2. Маслобойникова Н. И.	замдиректора по ВР	русский язык и литература	27	24 года
3. Курносенкова В.А.	замдиректора по УВР	география и биология	35	17 лет

#### Педагогический состав:

Кол-во учителей, в т.ч. администрации	Награды, грамоты			Квалификационная категория		Прошли курсы повышения квалификации (за уч. год)	Количество, пройденных курсов повышения квалификации (за уч. год)
	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	высшая	первая		
22	24	5	10	14 (64%)	7 (32%)	10	7

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учителя школы активно участвуют в инновационной деятельности, научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

#### Результат участия

Уровень	Кол-во уч-ков	Мероприятия	Результат
Школьный	12	Заседания ШМО, педсоветы	Выступления, обобщение опыта работы, разработка программы «Рабочая программа воспитания»
Муниципальный	39	<ul style="list-style-type: none"><li>•Заседания РМО, НПК, Единый методический день,</li><li>•Курсы повышения квалификации</li><li>•Районный конкурс «Лучший школьный двор»</li><li>•Районный смотр природоохранительной работы</li><li>•Природоохранительная акция «ЭКОёлочка-2022»</li><li>•Районный этап Всероссийского экологического диктанта</li></ul>	Выступления, представление опыта работы , участие 1 место 1 место 2 место Участие
Региональный	5	<ul style="list-style-type: none"><li>•Областной конкурс «Мой школьный двор»</li><li>•Региональная научно-практическая конференция «Математическая функциональная грамотность школьников: формирование и оценка»</li></ul>	1 место Участие
Всероссийский	16	<ul style="list-style-type: none"><li>•Профтестирование, этнографический, географический диктанты</li><li>•Всероссийский военно-патриотический диктант</li><li>•Всероссийская акция «Билет в будущее»</li><li>•Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов</li></ul>	Участие  Участие Благодарственное письмо Участие

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

## Апробация, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Ф.И.О.учителя	Предмет, категория	Тема	Где рассматривался данный опыт
Муниципальный уровень			
Маслобойникова Н.И.	Заместитель директора по ВР, высшая	Место и роль школьных СМИ в системе патриотического воспитания.	Форум работников образовательных организаций Ярцевского района «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания и возможные пути их решения»
Маслобойникова Н.И.	Учитель русского языка и литературы высшая	Обмен опытом	Заседание МПГ учителей русского языка и литературы «Современный урок как условие выхода на новый образовательный уровень в ходе реализации обновлённых стандартов».
Данилова Л. Д.	Учитель начальных классов, высшая	Развитие творческих способностей младших школьников средствами театральной деятельности	Заседание РМО учителей начальных классов «Развитие творческих способностей младших школьников».
Данилова Л. Д.	Учитель начальных классов, высшая	Экскурсия как средство патриотического воспитания младших школьников	Заседание МПГ зам. директоров школ и зам.заведующих ДОУ по ВМР образовательного округа №2 по теме «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО»
Антонова И. Д.	Учитель начальных классов, высшая	Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников	Заседание МПГ учителей начальных классов образовательного округа №2 по теме «Активные методы обучения, направленные на формирование и развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Апробация, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Ф.И.О.учителя	Предмет, категория	Тема	Где рассматривался данный опыт
Муниципальный уровень			
Антонова И. Д.	Учитель начальных классов, высшая	Формы представления результатов внеурочной деятельности	Единый методический день
Максимович Н.Е.	Учитель химии высшая	Презентация опыта «Формирование ученика-исследователя на занятиях кружка «Юный химик».	Единый методический день
Шустов Е.В.	Учитель географии , высшая.	Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по географии (из опыта работы)	Единый методический день
Андрееenkova М.Н.	Учитель физической культуры, высшая	Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и во внеурочное время.	Единый методический день
Медведева Т.В.	Учитель технологии, первая	Использование методов проектной деятельности на уроках технологии.	Единый методический день

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты единого государственного экзамена

В 2022/23 уч.г. все 7 учеников 11 классы были допущены к ГИА. ГИА все ученики 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ков	Ср. балл	Сдали		
			Выше минимума	Минимум	Ниже минимума
Русский язык	7	72,3	7	-	-
Математика (П)	3	61,3	3	-	-
Математика (Б)	4	4,3	4	-	-
Информатика	1	75,0	1	-	-
История	1	70	1	-	-
Физика	3	57,7	3	-	-
Обществознание	2	62,5	2	-	-
Английский язык	2	62,0	1	-	-

По итогам ГИА по русскому языку 1 выпускник получили 91 балл. Четверо выпускников по итогам ГИА набрали более 200 баллов по результатам 3-х ЕГЭ.

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты ГИА 11 класса

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 7 выпускников



## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 40 учеников 9-х классов.

В 2023 г. ГИА за курс основной школы 39 выпускников проходили в формате ОГЭ и одна выпускница – в формате ГВЭ. Выпускники 9 класса проходили ГИА по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, а также по 2 предметам по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ков	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Русский язык	40	100	63	3,9
Математика	40	95	69	3,7
Обществознание	26	92	23	3,2
История	7	86	29	3,1
Физика	2	100	100	4,0
Информатика	6	100	0	3,0
Химия	7	86	29	3,4
Биология	12	100	83	4,1
Литература	1	100	100	5,0

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

По итогам ГИА все 38 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них Губин Т. получил аттестат особого образца с отличием.

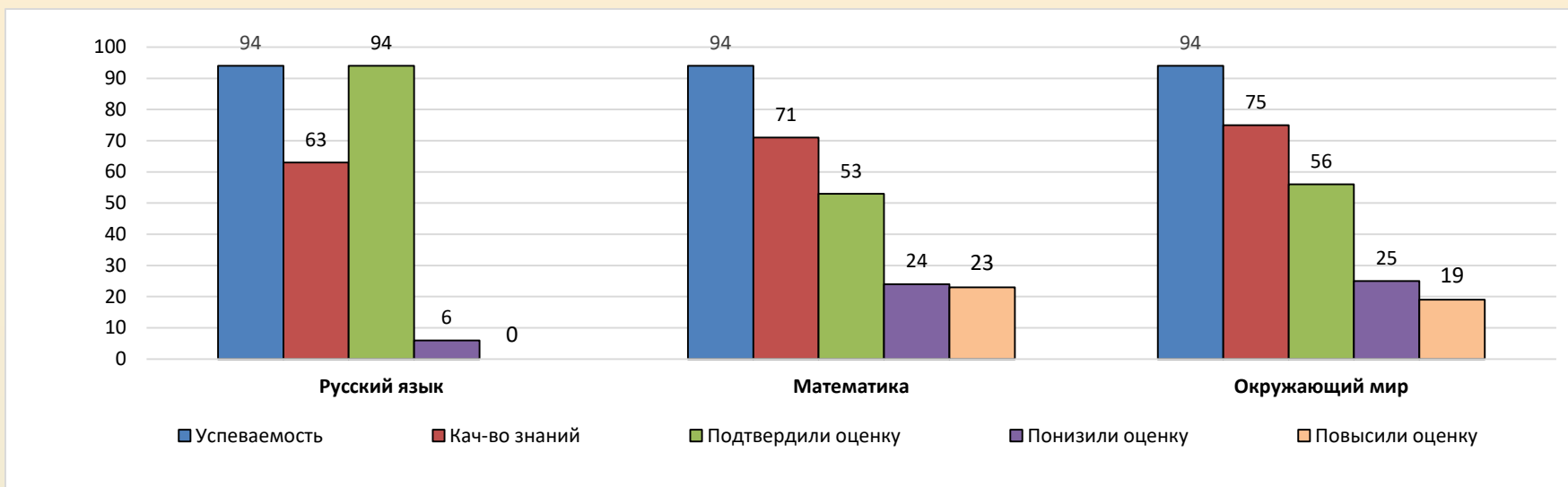


# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты всероссийских проверочных работ



### 4 класс



Успеваемость по результатам ВПР по всем предметам 94%. Средний балл по русскому языку – 30,6, математике – 3,8, окружающему миру – 3,9. Качество знаний по русскому языку оптимальное - 63%, по окружающему миру и математике высокое – 71% и 75% соответственно.

В среднем 68% обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть: по русскому языку – 94%, математике – 63%, окружающему миру – 56%. Понизили результаты по русскому языку 6%, по математике и окружающему миру – 24 и 25%. Повысивших свои результаты по русскому языку нет, по математике – 23%, по окружающему миру – 19%.

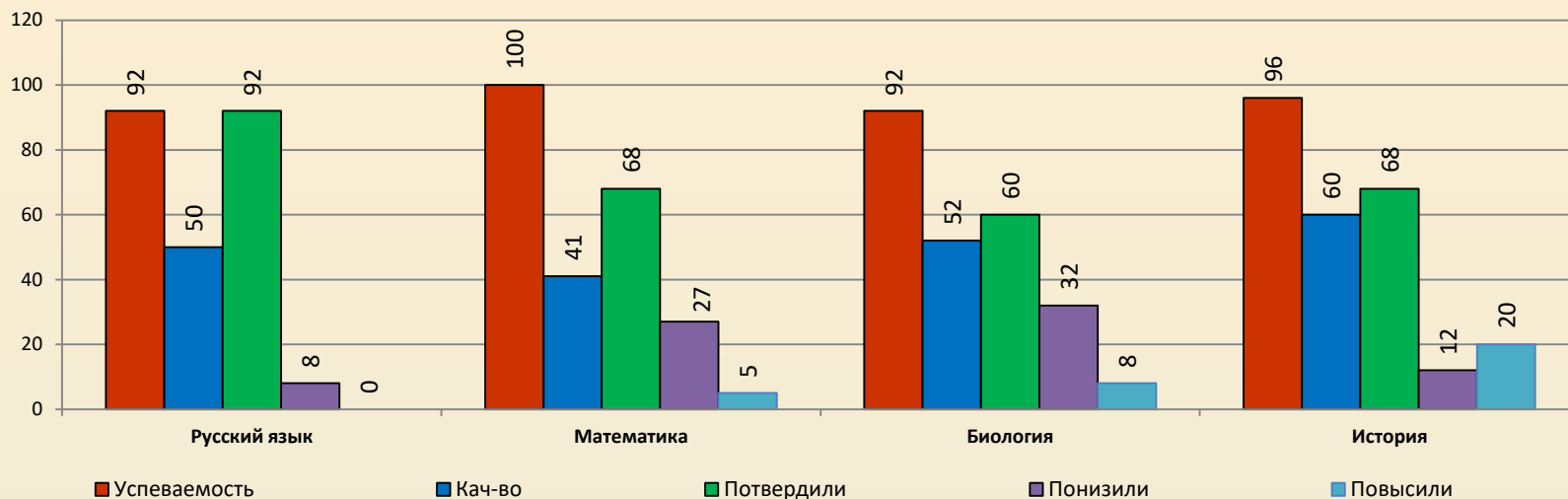
Успеваемость и качество знаний по русскому языку и окружающему миру в целом сопоставимы с аналогичными показателями района, региона и РФ. По окружающему миру успеваемость и качество знаний ниже в среднем на 5%. Данных по математике нет, т.к. по технической причине отчет оказался несданным, хотя в личном кабинете загружен и дата заполнения отчета на момент проверки стояла.

# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты всероссийских проверочных работ



### 5 класс



Успеваемость по математике – 100%, по истории – 96%, русскому языку и биологии – 92%. Качество знаний по русскому языку, математике – допустимое (50 и 41%), по биологии и истории оптимальное (52% и 60% соответственно).

В среднем 72% обучающихся 5 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть: по русскому языку – 92%, математике – 68%, биологии – 60%, истории – 68%. Понизили результаты по русскому языку – 8%, по математике – 27%, по биологии – 32%, по истории 12%. Повысивших свои результаты по математике – 5%, по биологии 8%, по истории 20%.

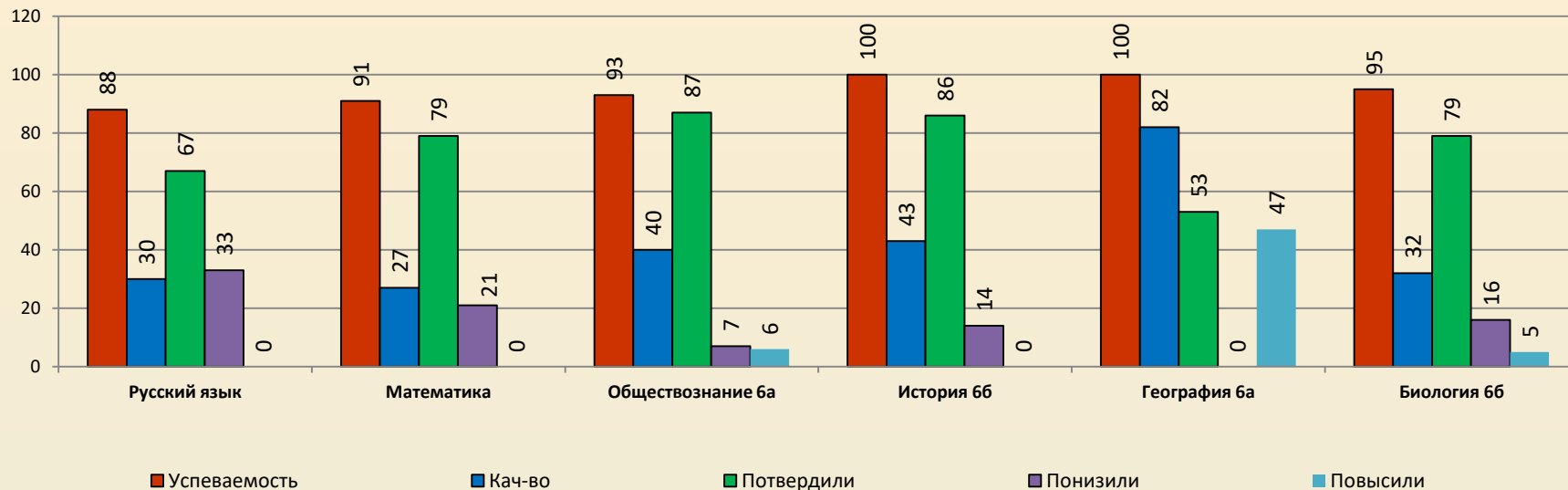
Успеваемость по всем предметам сопоставимы с показателями всех уровней от районного до федерального. Качество знаний по русскому языку и истории сопоставимо с показателями всех уровней, по математике и биологии 15 и в среднем на 7%.

# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты всероссийских проверочных работ



### 6 класс



Успеваемость по русскому языку – 88%, математике – 91%, обществознанию и биологии – 93-95%, истории и географии – 100%. Качество знаний по русскому языку (30%), обществознанию (40%) и биологии (32%) низкое, по математике – критическое (27%), по истории – допустимое (43%), географии – высокое (82%).

В среднем 75 % обучающихся 6-х классов подтвердили свои отметки за 3 четверть: по русскому языку 67%, по истории и обществознанию – 87-86%, по математике и биологии – 79%, по географии – 53%. Повысили свои результаты – 9%, понизили – 15%. Минимальное количество подтвердивших оценки по географии. Максимальное количество повысивших результаты – по географии – 47%, понизивших – по русскому языку – 33%.

Успеваемость по всем предметам сопоставима с результатами районного, областного и федерального уровней. Качество знаний по всем предметам, исключая географию (6а), ниже показателей всех уровней на 15-13%. по географии – выше на 19%.

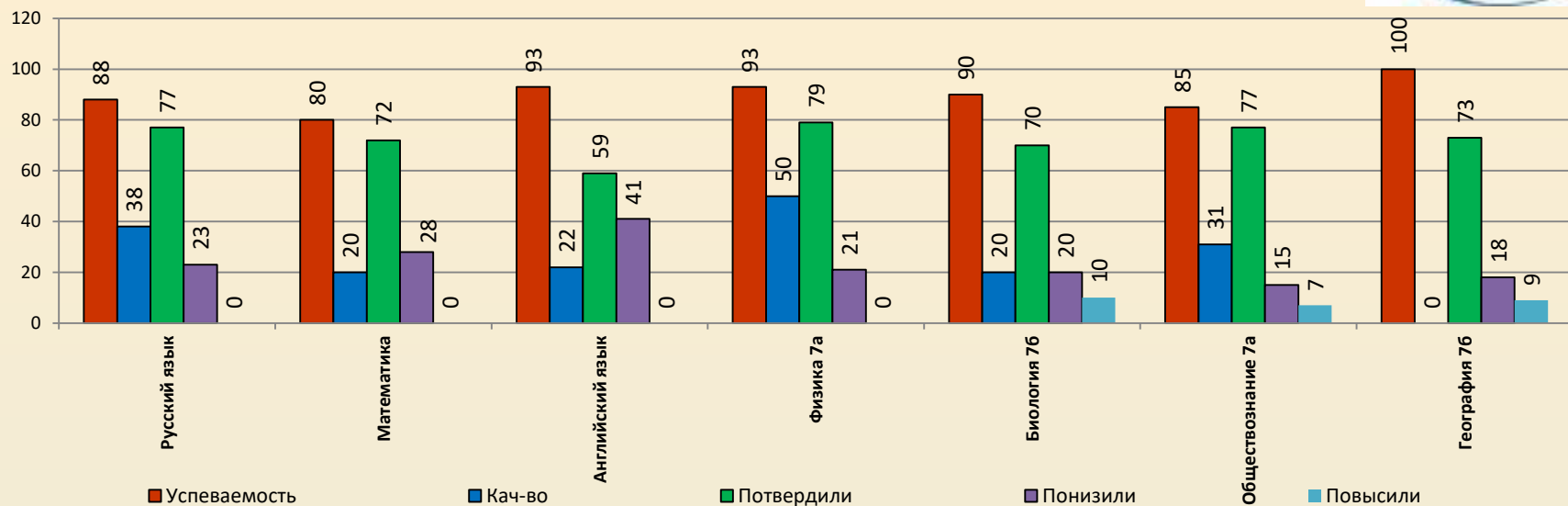


# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты всероссийских проверочных работ



### 7 класс



Успеваемость по русскому языку 88%, по математике – 80%, по английскому языку и физике 93%, по биологии – 90%, по обществознанию 85%, географии 100%. Качество знаний по русскому языку (38%) и обществознанию 7а (31%) низкое, по математике (20%), английскому языку (22%), биологии (20%) и географии (0%) 7б критическое, по физике 7а - оптимальное.

В среднем 72 % обучающихся 7-х классов подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период: по русскому языку и обществознанию 77%, по математике и географии 42-73%, по физике – 79%, по английскому языку 59%. Минимальный процент подтверждения (59%) и максимальное количество понизивших результаты (41%) по английскому языку.

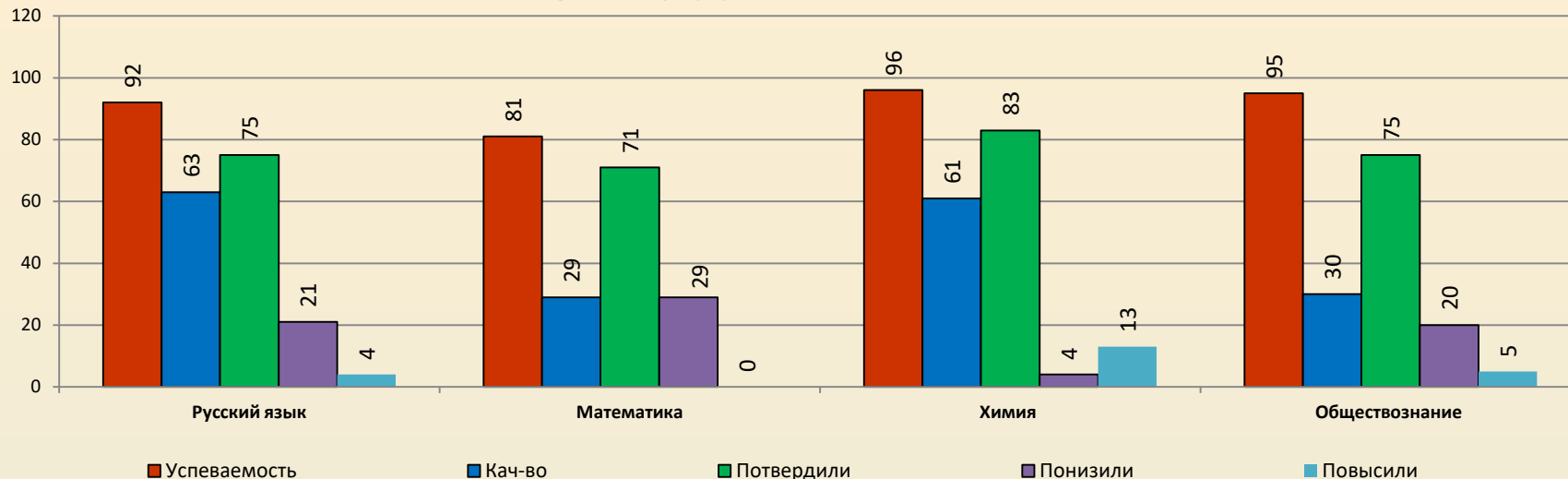
Успеваемость по русскому и английскому языку, физике, биологии сопоставима с районным, региональным и федеральным уровнями, по математике и обществознанию ниже – на 10 - 7%, по географии выше на 8%. Качество знаний по математике и биологии (20%), английскому языку (22%) и географии (0%) – критическое, значительно ниже всех уровней, по физике (50%) допустимое выше всех уровней на 8%, по русскому языку (38%) допустимое сопоставимо со всеми уровнями.

# 4. Результаты деятельности школы



## Результаты всероссийских проверочных работ

### 8 класс



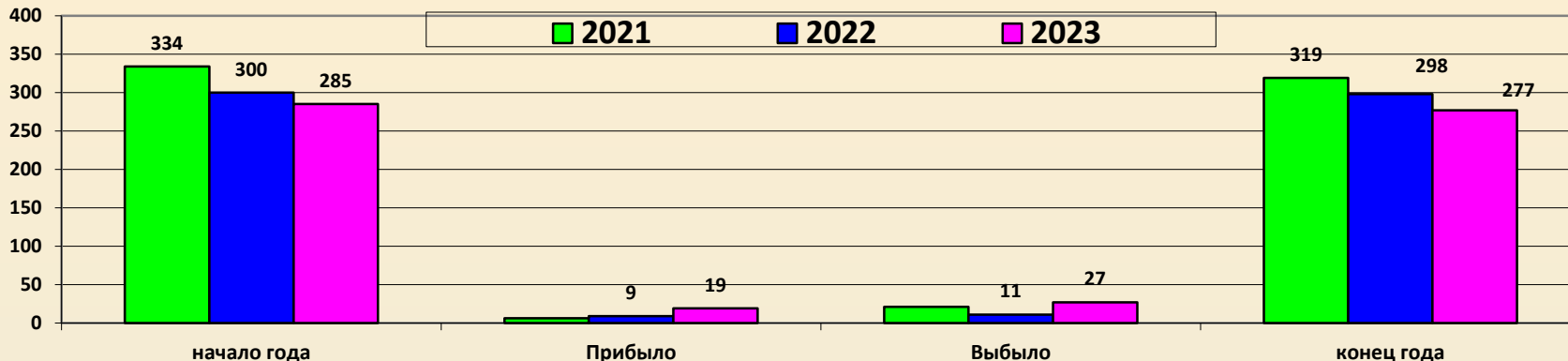
Успеваемость по русскому языку 92%, математике – 81%, по химии и обществознанию 95-96%. Качество знаний по русскому языку (63%) и химии (61%) оптимальное, по обществознанию (30%) низкое, по математике (29%) - критическое.

Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период в среднем 76% восьмиклассников: по русскому языку и обществознанию 75%, по химии 83%, по математике – 71%. Понизили результаты – в среднем 19, максимальный показатель по данному критерию по русскому языку и обществознанию (21%). Повысили результаты в среднем – 4,5% обучающихся, максимальный показатель по данному критерию по химии.

Успеваемость по русскому языку, химии и обществознанию сопоставима с аналогичными показателями районного, регионального и федерального уровней, по математике ниже на 12%. Качество знаний по русскому языку выше всех уровней в среднем на 16%, по математике и химии сопоставимы с показателями, по обществознанию качество знаний ниже в среднем на . По обществознанию успеваемость сопоставима, качество знаний ниже в среднем на 16%.

## 4. Результаты деятельности школы

### Движение учащихся

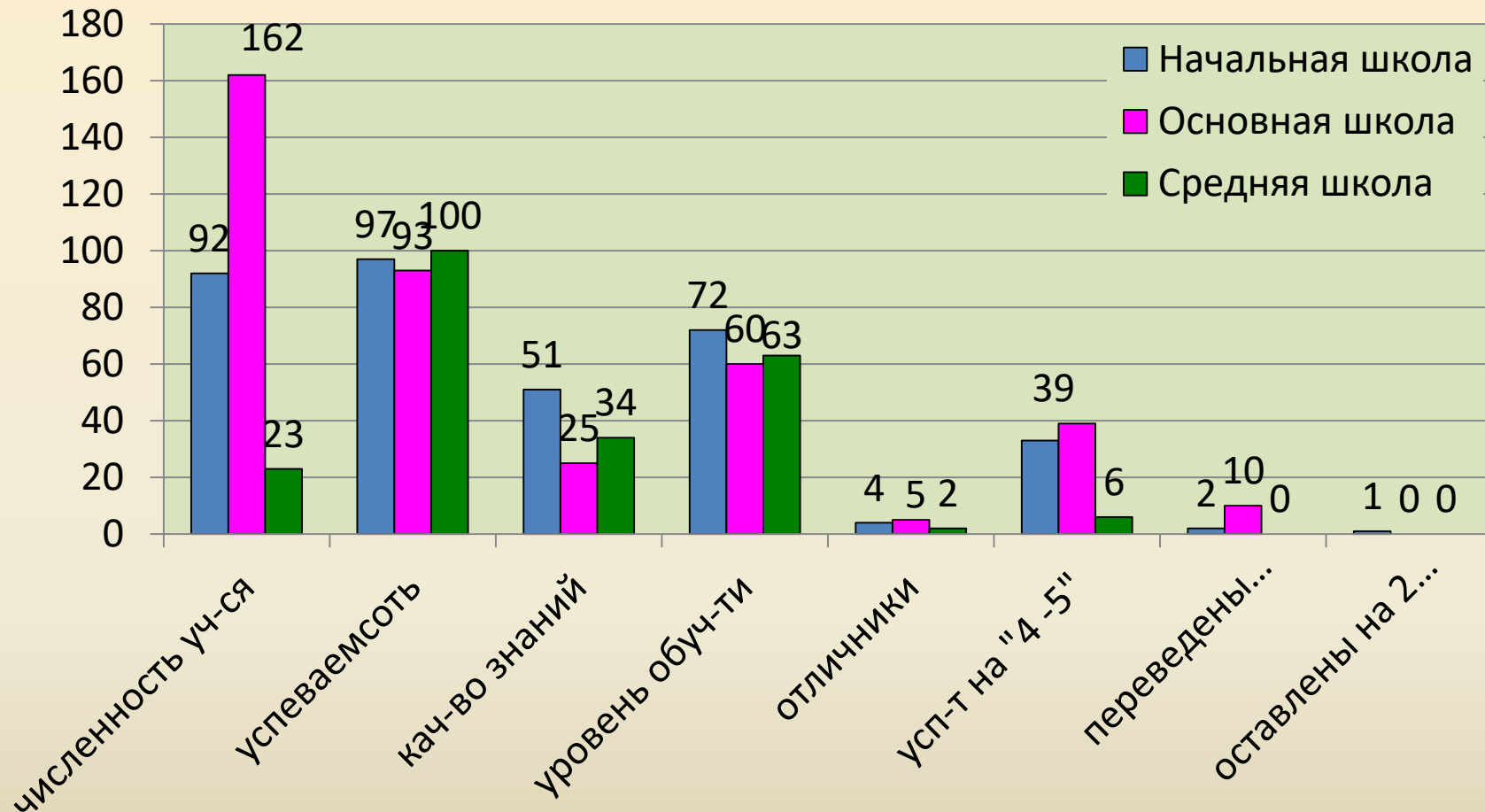


На начало 2022/23 уч. г. в школе обучались 285 учеников, на конец – 277. В течение года выбыло 27 учеников и прибыло 19. Отмечается устойчивая многолетняя тенденция снижения численности обучающихся.

Причины выбытия: поступление в колледжи (сентябрь - октябрь) – 25%, лицей им. Кирилла и Мефодия г. Смоленска – 11%, переход в школу-интернат 7 вида – 4%, перевод в реабилитационный центр – 8%, переезд семей - 41%, переход в другие ОО города по личным и семейным обстоятельствам – 11%. Прибывшие из других школ города составляют 36%, из других государств – 47%, из них 89% слабо владеющих русским языком.

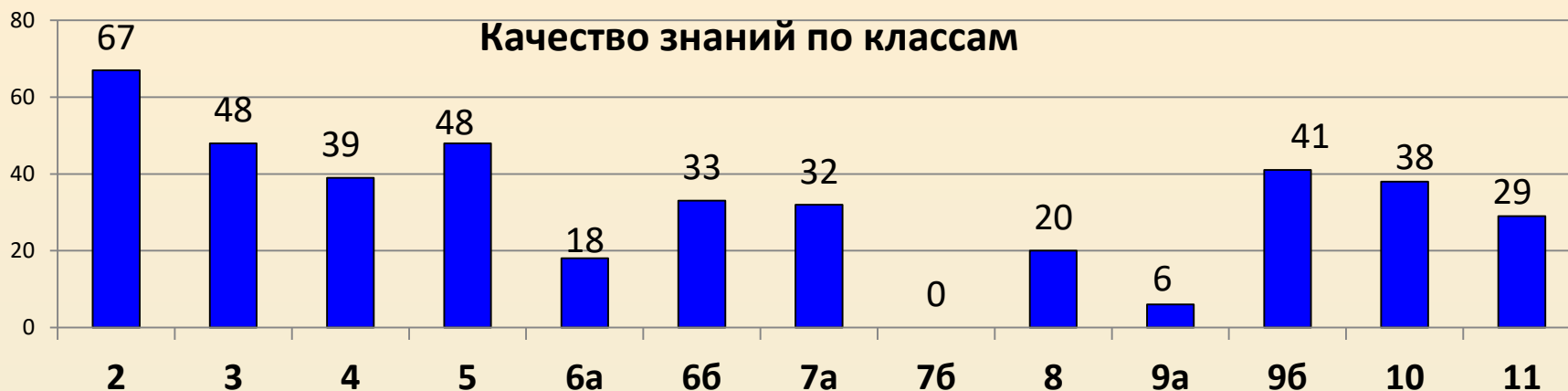
# 4. Результаты деятельности школы

## Итоги года



В целом по школе по итогам года успеваемость составляет 97%, качество знаний низкое – 37%, уровень обученности средний – 65 баллов.

## 4. Результаты деятельности школы



Высокое	Оптимальное	Допустимое	Низкое	Критическое
-	2	3, 5, 9б	4, 6б, 7а, 10	6а, 7б, 8, 9а, 11

В 2022/23 уч.г. 64% классов имеют низкое качество знаний и критическое качество знаний.

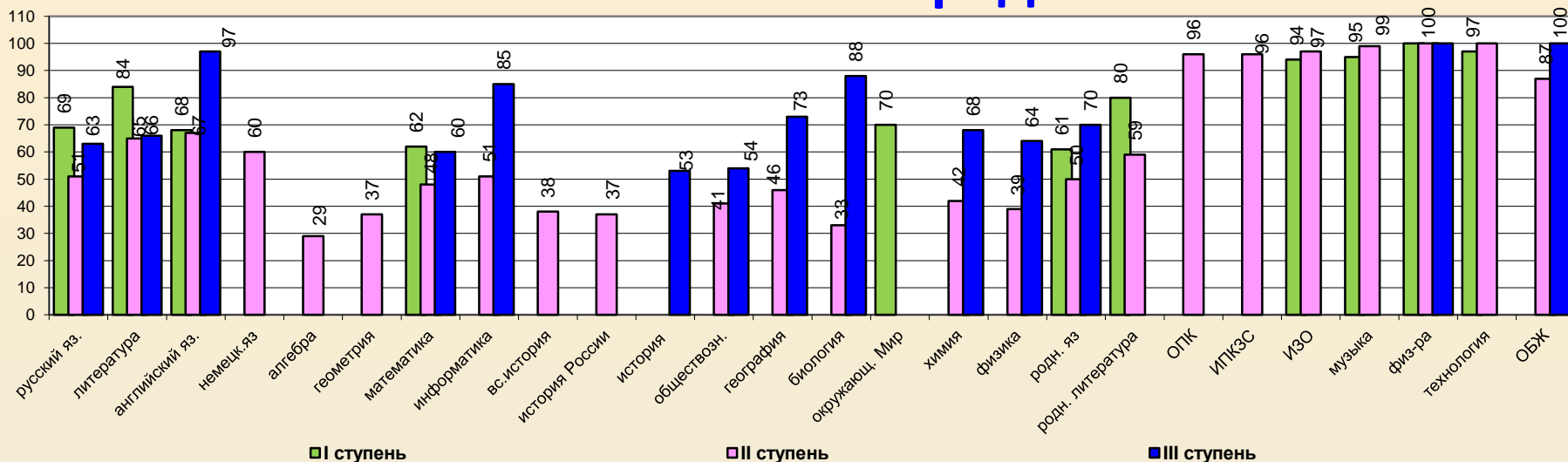
С учетом качества знаний учащихся по предметам, качество знаний по школе составляет 67% - оптимальное.

Класс	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11
Кач-во ЗУН	87	81	77	75	58	70	67	44	65	37	62	66	74

В 9а качество знаний низкое, в 7б – допустимое, в 6-х, 7а, 8, 9б и 10 классах качество знаний оптимальное, в остальных – высокое.

# 4. Результаты деятельности школы

## Качество знаний по предметам



Высокое качество знаний традиционно по ПКЗС, ОПК, ИЗО, технологии, музыке, ОБЖ, физической культуре.

Высокое качество знаний:

- в начальной школе по литературному чтению, родному литературному чтению;
- в основной школе – по ИИП;
- в средней школе – английскому языку, информатике, географии, астрономии, биологии, э.к. ИП, э.к. «Я сдам ЕГЭ по информатике».

Оптимальное качество знаний:

- в начальной школе – по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру, родному языку;
- основной школе – по русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам, информатике, родной литературе;
- в средней школе – по литературе, русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, родному языку, э.к. «Я сдам ЕГЭ по математике», э.к. «Я сдам ЕГЭ по физике», э.к. «Я сдам ЕГЭ по профильной математике».

Допустимое качество знаний:

- в основной школе по математике, обществознанию, географии, химии, родному языку.
- в средней школе – по к. «Я сдам ЕГЭ по химии», к. «Я сдам ЕГЭ по обществознанию».

Низкое качество знаний:

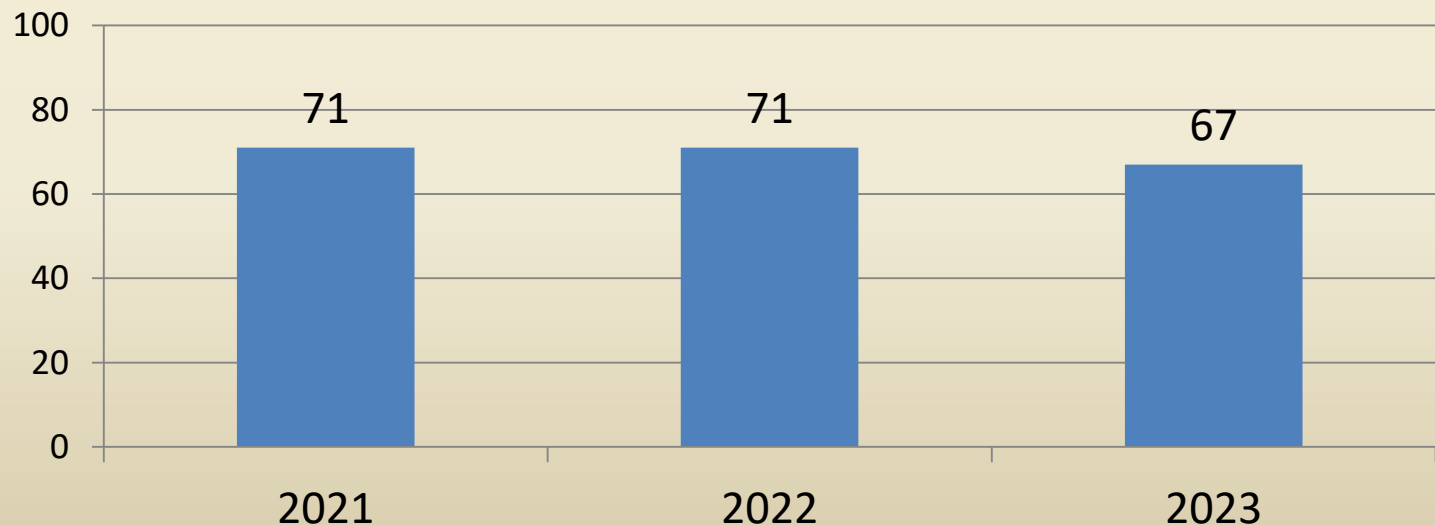
- в основной школе – по геометрии, всеобщей истории, истории России ,биологии, физике.

Критическое качество знаний:

- в основной школе – по алгебре.
- в средней школе – по э.к. «Я сдам ЕГЭ по истории».

С учетом качества знаний учащихся по предметам, качество знаний по школе составляет 67% - оптимальное, ниже итогов прошлого года на 4%.

## Качество знаний



# 4. Результаты деятельности школы

## Итоги промежуточной (годовой) аттестации

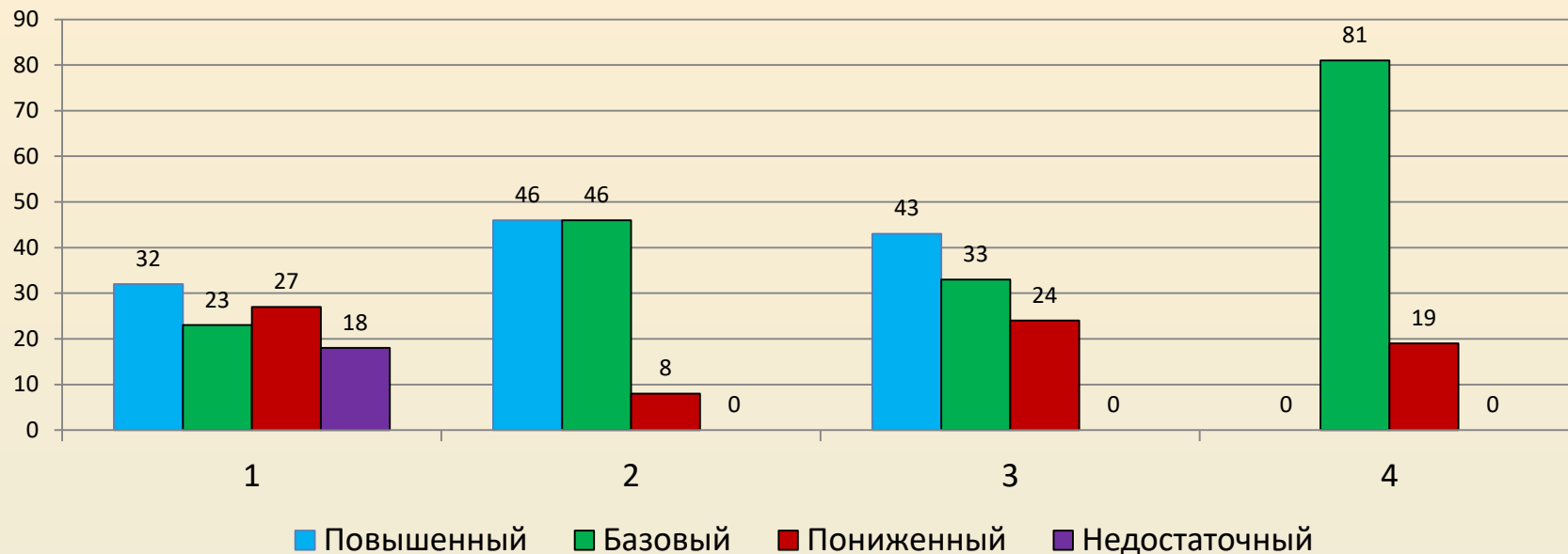
Предмет	Качество знаний
Русский язык	66% (оптимальное)
	39% (низкое)
	53% (оптимальное)
Литература	79% (высокое)
	50% (допустимое)
	61% (оптимальное)
Родной язык (русский)	61% (оптимальное)
	47% (допустимое)
	57% (оптимальное)
Родная литература (русский)	76% (высокое)
	62% (оптимальное)
Английский язык	41% (допустимое)
	47% (допустимое)
	87% (высокое)
Немецкий язык	62% (оптимальное)
Математика	66% (оптимальное)
	22% (критическое)
	56% (оптимальное)
Алгебра	24% (критическое)
Геометрия	35% (низкое)
Информатика	35% (низкое)
	85% (высокое)
Окружающий мир	67% (оптимальное)
ПКЗС/ОПК	79%/89% (высокое)
Астрономия	100% (высокое)
Физика	30% (низкое)
	61% (оптимальное)

Предмет	Качество знаний		
Химия	30% (низкое)		
	51% (оптимальное)		
Биология	34% (низкое)		
	76% (высокое)		
География	44% (допустимое)		
	47% (допустимое)		
История всеобщая/	29% (критическое) / 31% (низкое)		
История России	25% (критическое)		
Обществознание	30% (низкое)		
	43% (допустимое)		
Музыка	65% (оптимальное)		
	88% (высокое)		
ИЗО	89% (высокое)		
	92% (высокое)		
Технология	88% (высокое)		
	100% (высокое)		
ОБЖ	76% (оптимальное)		
	97% (высокое)		
ИП	83% (высокое)		
	78% (высокое)		
Физкультура	100% (высокое)		
	97% (высокое)		
	100% (высокое)		
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	



# 4. Результаты деятельности школы

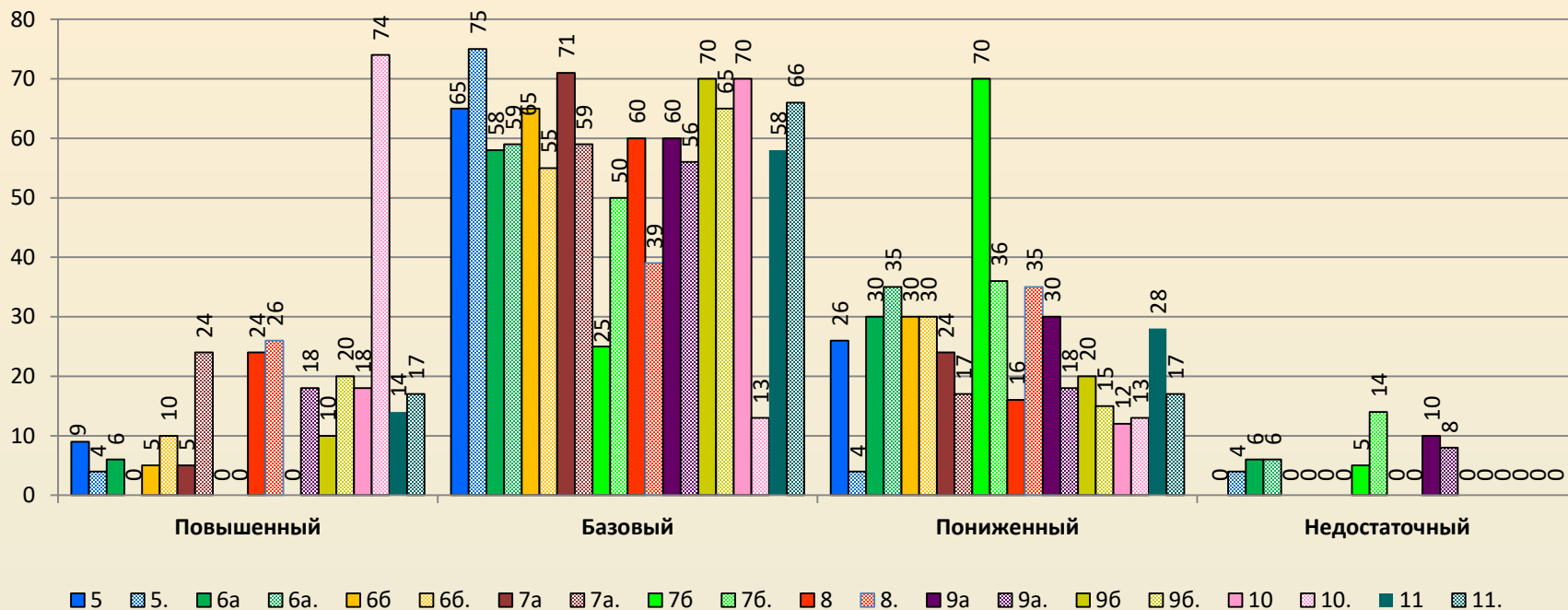
## Мониторинг сформированности МПР



Результаты диагностики МПР в начальной школе на конец учебного года: повышенный уровень сформированности МПР имеют 30% обучающихся, базовый уровень – 46% обучающихся, пониженный уровень – 20% и недостаточный уровень – 4% обучающихся. Недостаточный уровень сформированности МПР отмечается только в 1 классе. Во 2 – 3 классах наблюдается рост обучающихся с повышенным уровнем сформированности МПР по сравнению с прошлым учебным годом.

# 4. Результаты деятельности школы

## Мониторинг сформированности МПР



По результатам итоговой диагностики сформированности МПР для большинства обучающихся характерен базовый уровень. Недостаточный уровень отмечается в 5, 6а, 7б, 9а классах. В сравнении с итогами стартовой диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика в 6б, 7а, 7б, 9-х, 10и 11 классах. В 7б классе в 2 раза снизился уровень обучающихся, имевших на начало года пониженный уровень сформированности МПР. В 7а классе в 5 раз, в 10 классе 4 раза увеличилась доля обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности МПР. В 8 классе отмечается отрицательная динамика МПР. В 2 раза увеличилась доля 8-классников показавших пониженный уровень сформированности МПР. Снижение отмечается в классах, где появились дети инофоны, плохо понимающие русский язык.

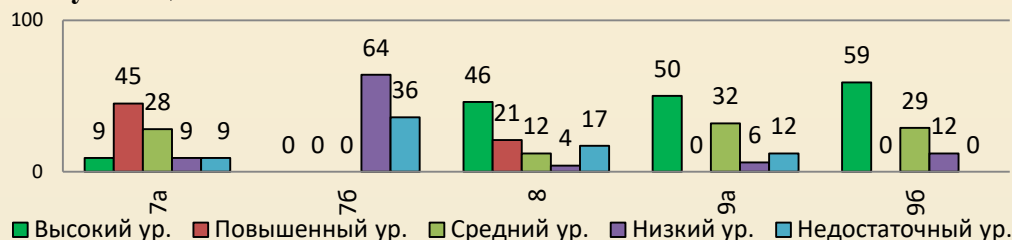
# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты диагностики функциональной грамотности

Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Сформированность ФГ обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего образования и ориентации в мире профессий.

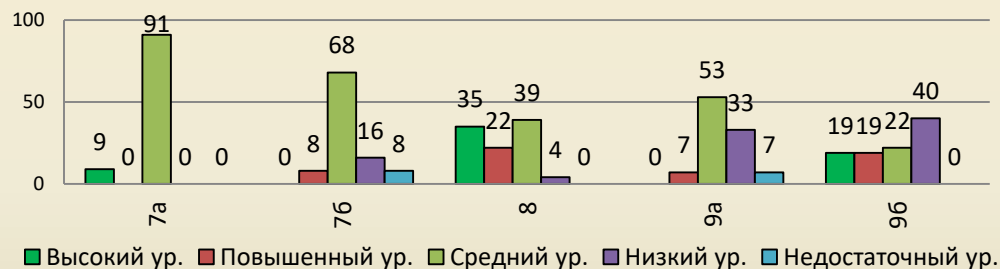
### Результаты диагностики читательской грамотности обучающихся 7 - 9 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности читательской грамотности отмечается в 8 классе, низкий – в 7б классе. В 7а и 8 классах преобладает повышенный и высокий уровень сформированности ЧГ, в 9-х классах – высокий и средний.



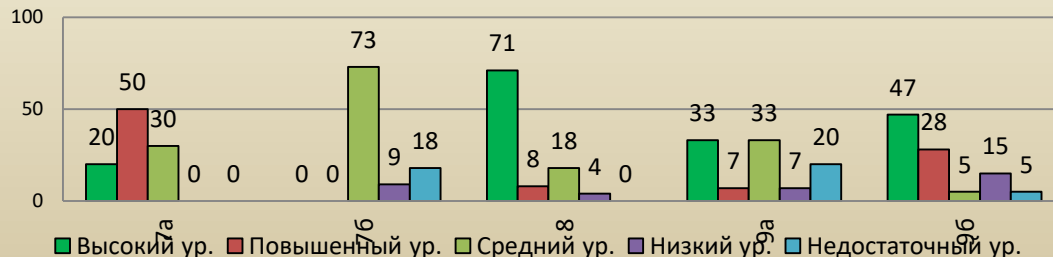
### Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 7 - 9 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности отмечается в 8 классе, наиболее низкий – в 9а классе. В 7-х классах и 9а классе преобладает средний уровень сформированности ЕНГ, в 8 – высокий и повышенный, в 9-х классах 40% участников имеют низкий и недостаточный уровень.



### Результаты диагностики финансовой грамотности обучающихся 7 - 9 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности финансовой грамотности отмечается в 8 классе, наиболее низкий – в 7б классе. В 7б классе преобладает средний уровень сформированности ФинГ, в 8 и 9а классах – высокий и средний, в 9б – высокий и повышенный.

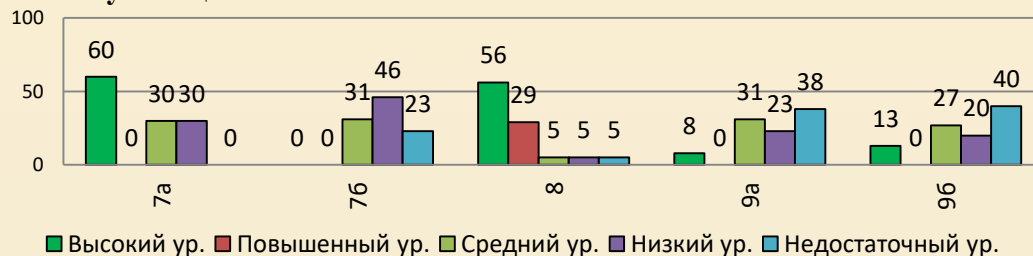


# 4. Результаты деятельности школы

## Результаты диагностики функциональной грамотности

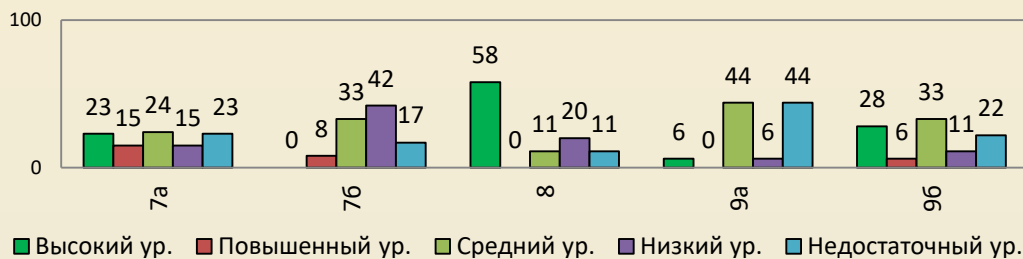
### Результаты диагностики математической грамотности обучающихся 7 - 9 классов:

Результаты 7а класса необъективны, т.к. в результате сбоя сохранились результаты только 5 участников. Наиболее высокий уровень сформированности математической грамотности отмечается в 8 классе, наиболее низкий – в 7б и 9-х классах. В этих классах преобладает низкий и недостаточный уровень сформированности МГ, в 8 – высокий и повышенный.



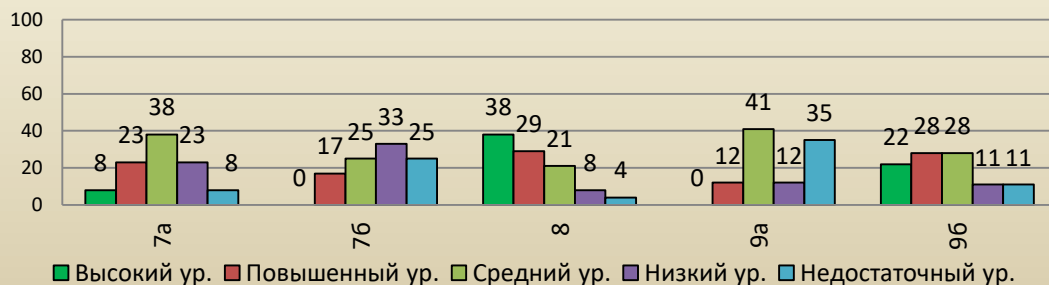
### Результаты диагностики глобальных компетенций обучающихся 7 - 9 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности глобальных компетенций отмечается в 8 классе, наиболее низкий – в 7б классе. В 7а и 9б классах преобладает высокий, повышенный и средний уровень сформированности ГК, в 8 классе – высокий, в 9б – высокий и недостаточный. Наибольший показатель недостаточного уровня сформированности ГК в 9а классе.



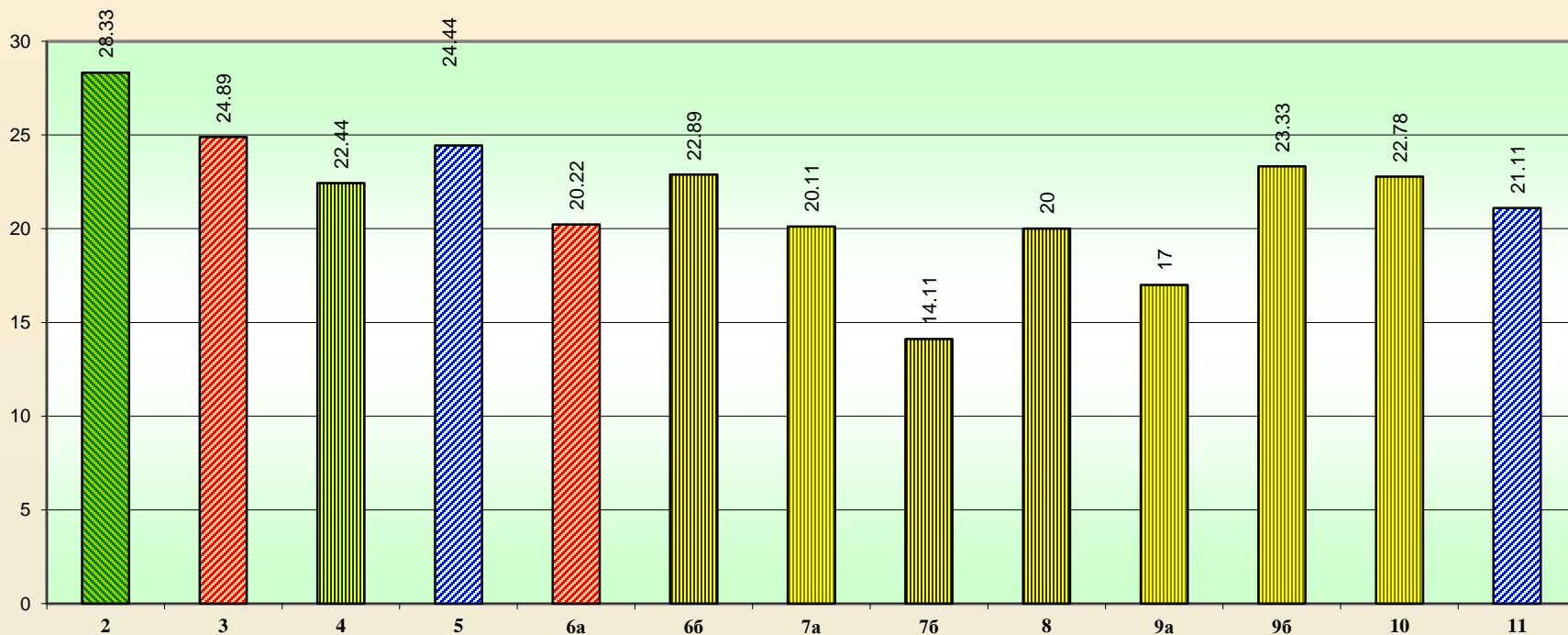
### Результаты диагностики креативного мышления обучающихся 7 - 9 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности креативного мышления отмечается в 8 и 9б классах, наиболее низкий – в 7б и 9а классах. В 8 и 9б классах преобладает высокий, повышенный уровень сформированности КМ, в 7а классе – повышенный и средний, в 7б – средний и низкий, в 9а – средний и недостаточный. При этом стоит отметить, что отдельные ученики не выполнили часть заданий по причине недостаточного уровня компьютерной грамотности.



# 4. Результаты деятельности школы

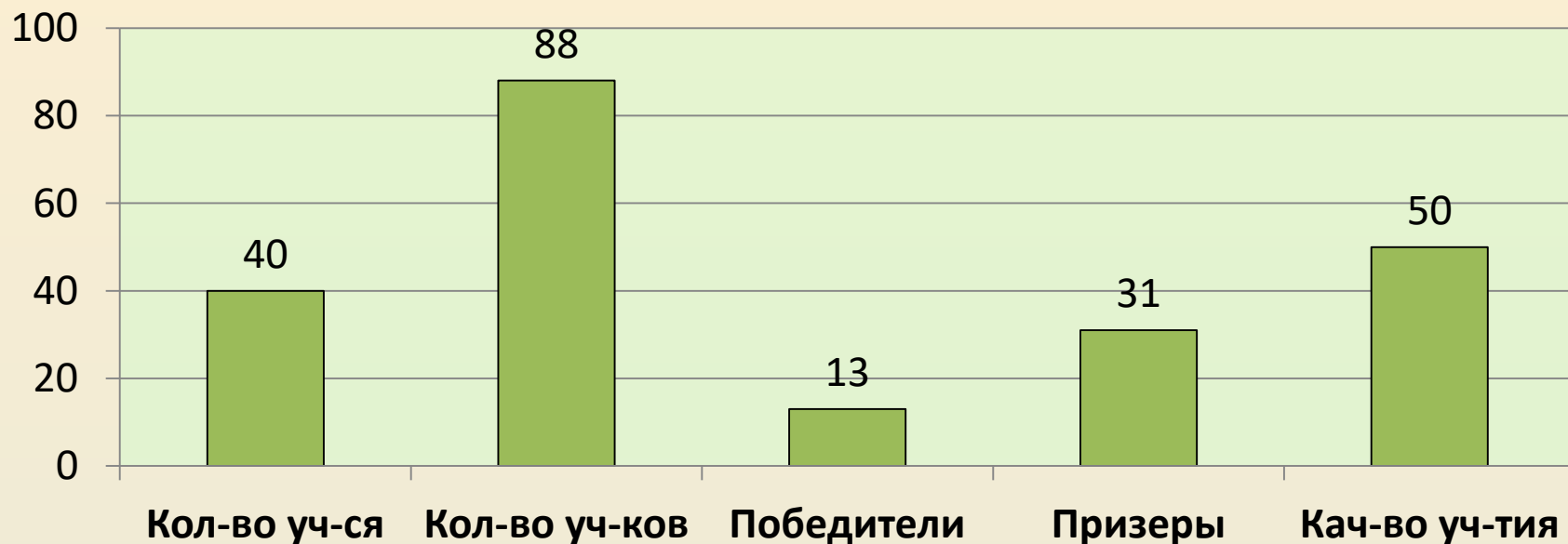
## Рейтинг классов по итогам года



В начальной школе 1 место занимает 2 класс, в основной и средней – 5 класс (кл.рук. Василькова Н.В., Шустова Е.В.), 2 место – 3 класс и 9б (Алексеева О.А., Медведева Т.В.) и третье – 4 класс и 10 класс (Антонова И.Д., Маслобойникова Н.И.).

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты участия учащихся 1 – 4 классов в школьной олимпиаде «Шаг в будущее»

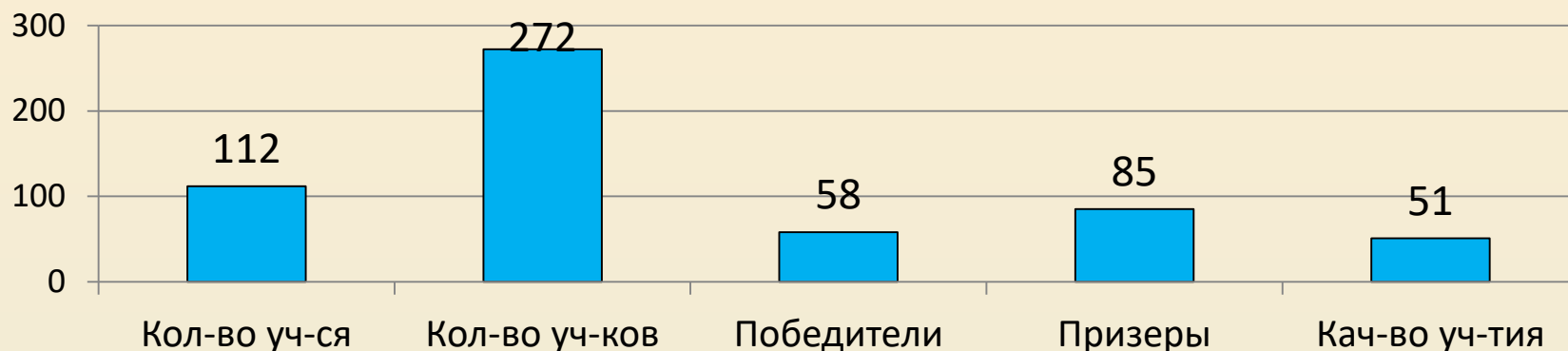


Наибольший интерес к участию в олимпиадах показали ученики 3 класса 59% от общего количества учащихся (уч. Алексеева О.А.). Первое место по качеству участия в школьной олимпиаде занимает 1 класс (уч. Данилова Л.Д.), на 2 месте – 2 класс (уч. Василькова Н.В.), на 3 месте – 2 класс (уч. Алексеева О.А.). Наименьший результат по качеству участия показали ученики 4 класса – 0%.

Качество участия в олимпиаде «Шаг в будущее» составило 50%, что выше итогов прошло года на 1%.

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты участия учащихся 4 – 11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



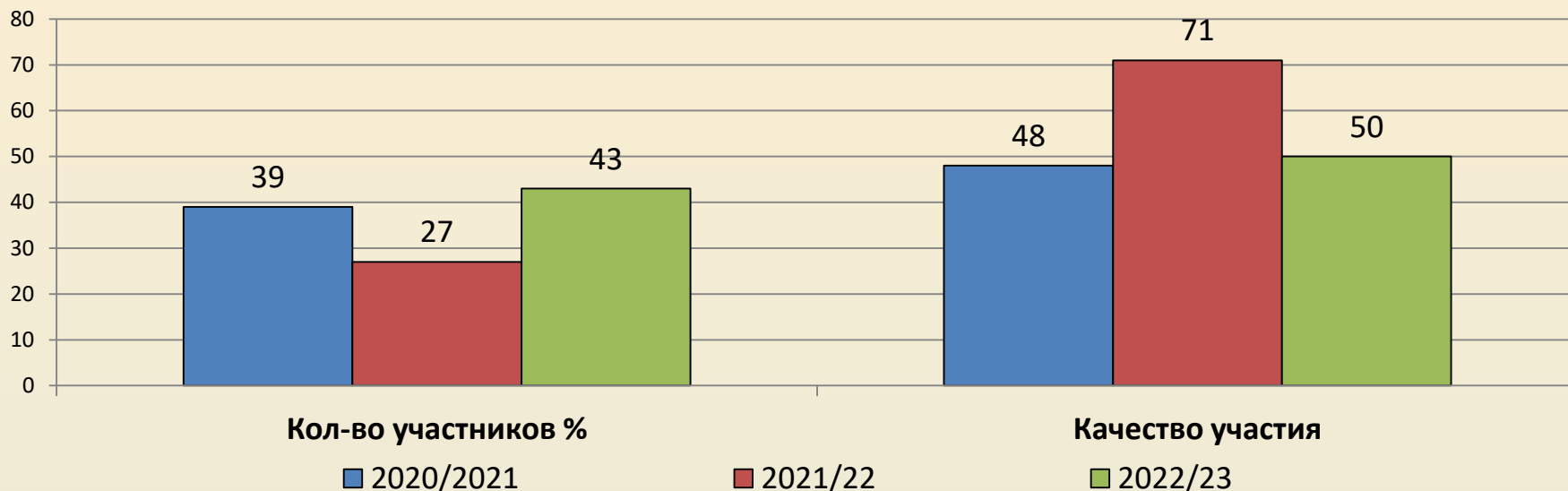
По количеству участников 1 место занимает математика (34 участника), 2 место – биология и география (32-31участник), 3 место – физкультура (28 уч-ков). Наибольший интерес к участию в предметных олимпиадах проявили ученики 7-х и 9-х классов.

Наблюдается относительный рост качества участия школьников в олимпиаде по английскому языку, русскому языку, физкультуре, относительная стабильность – по литературе. Стабильно высокие результаты показывают ученики на олимпиадах по физической культуре и технологи.

В целом по школе наблюдается незначительный рост относительного количества участников и относительная стабильность качества участия.

## 4. Результаты деятельности школы

### Результаты участия учащихся 7 – 11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



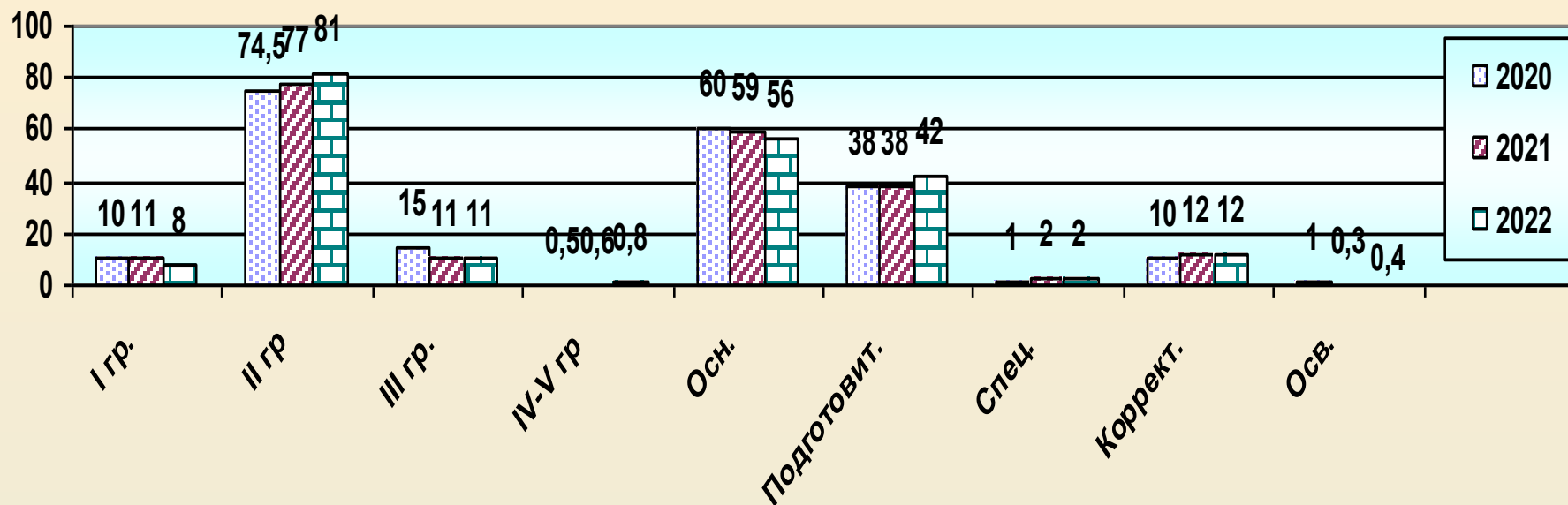
В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 30 учеников (42 участника) 7-11 классов по 12 предметам. Стали победителями 5 участников, призерами – 16. По эффективности участия от общего числа участников школа занимает 1 место среди городских школ района.

По итогам муниципального этапа для участие в региональном этапе по биологии был приглашен 1 ученик, не принимавший участия в связи с отъездом на всероссийский музыкальный конкурс.



## 4. Результаты деятельности школы

### Данные о состоянии здоровья обучающихся



В 2022 г. наблюдается относительная стабильность доли учащихся с III группой здоровья, незначительное снижение доли учеников I группой здоровья и рост – с II и IV - V группами. В 2022 г. к уровню прошлого года наблюдается незначительное снижение относительной доли учеников с основной физкультурной группой здоровья и рост с подготовительной. Доля обучающихся специальной группы А и В, корректирующей и освобожденных относительно к уровню прошлого года стабильна.

# 4. Результаты деятельности школы

## Трудоустройство выпускников 9-х классов

Основную школу окончили 38 выпускников.

14 выпускников выбрали обучение в 10 классе школы.

Результаты трудоустройства выпускников основной школы будут полностью известны во второй половине августа.

## Трудоустройство выпускников 11-х классов

Среднюю школу окончили все 7 выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников средней школы будут полностью известны во второй половине августа



## 4. Результаты деятельности школы

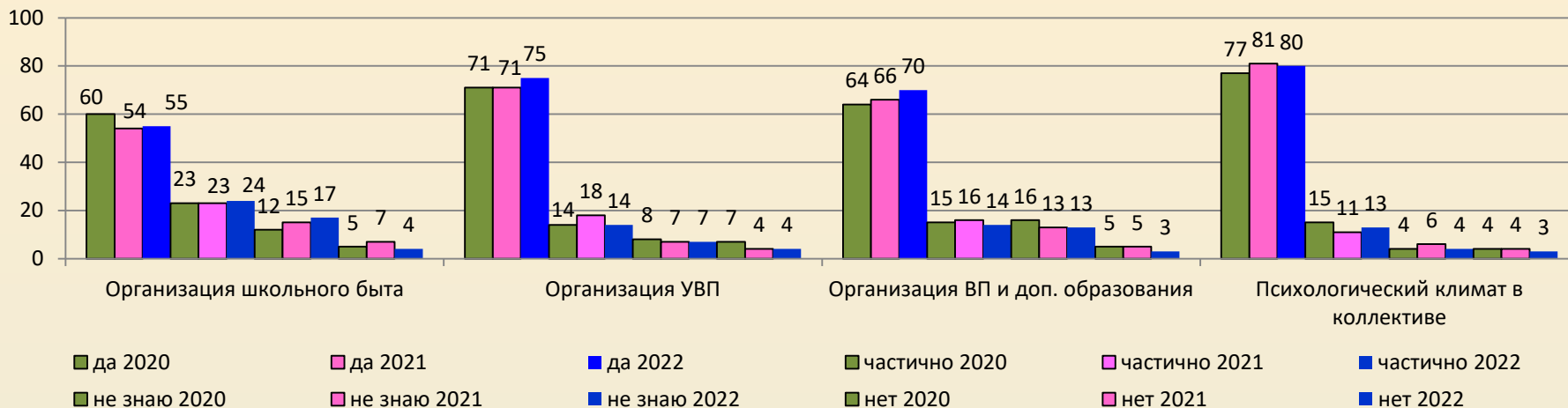
### Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, спартакиадах

Более 75% учеников школы в течение года принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слетах и спартакиадах разных направлений и уровней.

Направление Уровень участия	Спортивно-патриотическое	Духовно-нравственное	Художественно-литературное	Прикладное	Экологическое	Интеллектуальное
Районный	участ.-24+11 ком. 1 м.-5 2 м.-10 3 м.-5	участ.-5+1 ком.	участ.-27 1 м.-7 2 м.-4 3 м.-7	участ.-32 1 м.-6 2 м.-2 3 м.-1	участ.-8 1 м.-3 2 м.-1 3 м.-1	участ.-21+4 ком. 1 м.-6 2 м.-5 3 м.-5
Областной	участ.-10	участ.7 2 м.-2	участ.-8 1 м.-3 2 м.-1 3 м.-1	участ.-11 1 м.-1 2 м.-3	участ.-5	участ.-8 1 м.-1 2 м.-2 3 м.-1
Всероссийский	участ.3уч.+3 ком. 3 м.-1	-	участ.-9 1 м.-1 3 м.-1	участ.-4 1 м.-1	участ.-4 2 м.-2	участ.-41 1 м.-4 3 м.-1
Международные	-	-	-	участ.-3 3 м.-1	участ.4	-

# 4. Результаты деятельности школы

## Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг работой школы



Полностью или частично удовлетворены работой ОО 87% респондентов, не удовлетворены деятельностью школы 4%, не определили своего отношения к организации работы школы 10% .

Основные причины неудовлетворенности, указанные родителями:

по 1 разделу: качество горячего питания, несоблюдение теплового режима в отдельных кабинетах.

по 2 разделу: недостаточный уровень индивидуального подхода и качество преподавания отдельных предметов.

по 3 разделу: организация внеурочных занятий;

по 4 разделу: психологический климат в классе.

При этом конкретных причин неудовлетворенности родителями/законными представителями указано не было и предложений по их устранению не поступало.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

*Школа тесно сотрудничает с:*

- образовательными организациями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ «Ярцевский молодежный центр»;
- ДОУ и с образовательными организациями города и района;
- учреждениями культуры: МБУК ЯРЦКИ, ЦД «Современник», МБУК ЯРЦБ, городским музеем, музеем поискового движения МБУ Ярцевский молодежный центр;
- Ярцевским благочинием, Православным центром;
- медицинскими учреждениями: ОГБУЗ ЯЦРБ;
- ООО «Школа на колесах», ООО «Эдельвейс»;
- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
- Отделом военного комиссариата Смоленской области по г. Ярцево и Ярцевскому району;
- КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»;
- Комитетом по труду и социальной защите населения;
- Приют для животных «Доброе сердце»; лесхоз;
- Выставочный центр им. Тенишевой города Смоленска;
- Смоленский драматический театр, Камерный театр, Кукольный театр.



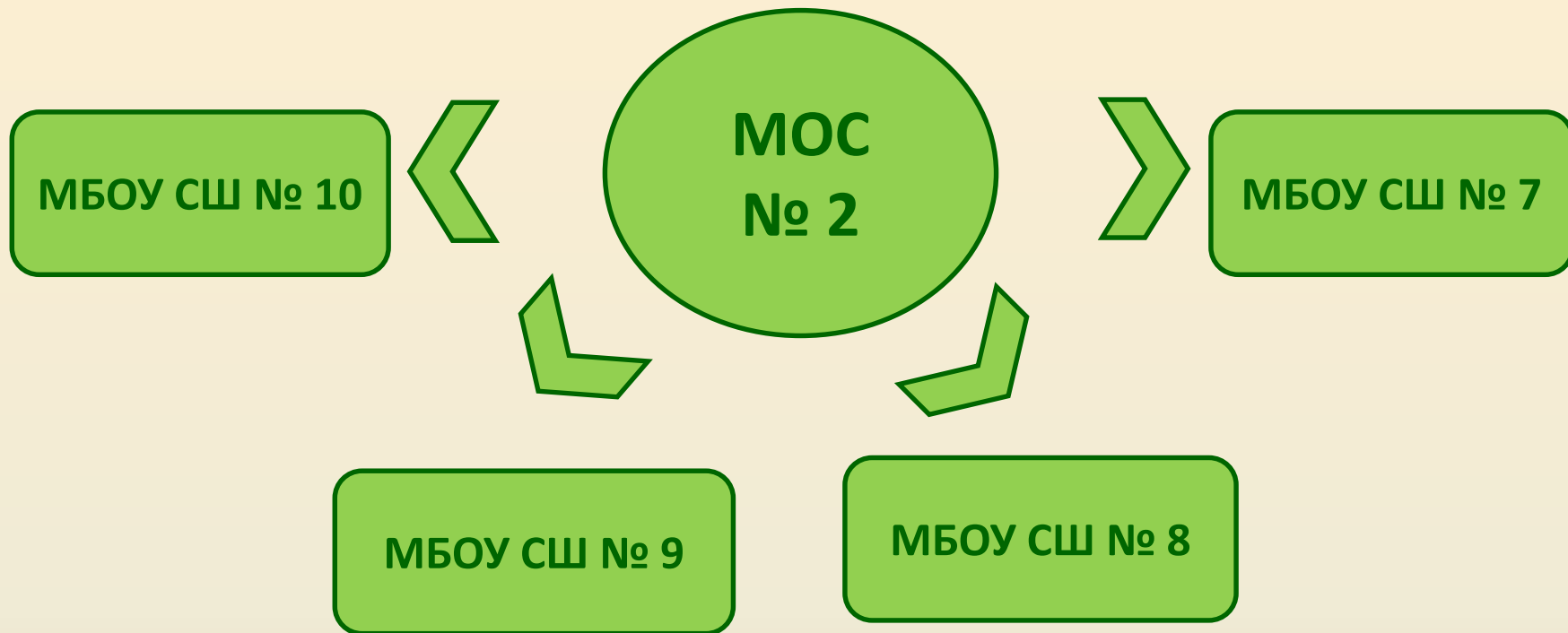
## 5. Социальная активность и внешние связи школы

Результатом сотрудничества школы с социальными партнерами является реализация программ и направлений деятельности:

- «Профилактика детского ДТТ»;
- Профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков;
- Пропаганда ЗОЖ среди школьников;
- Профориентация и профинформация для учащихся 9-х классов;
- Проведение внешкольных мероприятий и конкурсов, экскурсий;
- Работа «Клуба выходного дня»;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### Взаимодействие школы с образовательными организациями округа:



Взаимодействие в муниципальных образовательных сетях осуществляется на основе многостороннего договора, по Единой образовательной программе.

Обучающиеся 9 – 11 классов имеют возможность пользоваться услугами MOC № 2 для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022/23 уч. году возможности MOC № 2 учениками школы не были востребованы.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 25 711 213,66 рублей (2023 год)

Источники финансирования: муниципальный и региональный бюджет

**Направления использования бюджетных средств:**

Направления	Средства бюджета	Остаток
Субсидии на выполнение муниципального задания	21962994,00	0,00
Учебные расходы: мебель, оргтехника, учебные пособия	163248,00	0,00
Ремонт здания и учебных кабинетов	0	0,00
ТЭР	3 280286,57	0,00
Обеспечение горячими завтраками	1112080,34	0,00
Организация летнего отдыха детей	95 746,14	0,00
Резервный фонд Администрации Смоленской области	0	0,00
Налоги	850 000,00	0,00
Питание малоимущих	80 000,00	0,00
Расходование внебюджетных средств	0,00	0,00



# 7. Перспективы и задачи развития

- Организовать внедрение обновленных ФГОС в 2 – 10 классах.
- Обеспечить переход на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (10 класс).
- Продолжить работу по реализации программы развития школы на основе анализа результатов и современных вызовов общества к школьному образованию;
- Оптимизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов школы в соответствии с современными требованиями.
- Повысить эффективность работы по сохранению контингента учащихся;
- Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста».
- Активизировать работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, культуры поведения;
- Оптимизировать работу с трудными подростками и их семьями, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН;
- Организовать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с ООП разных уровней;
- Продолжить работу по формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни у школьников и их родителей;
- Развивать творческую и когнитивную активность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Повысить результаты освоения МПР за счет активного внедрения в практику работы учителей технологии смыслового чтения, проблемного обучения, проектной деятельности.
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочных занятиях;
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся 9, 11 классах к ГИА.
- Продолжить работу с одаренными детьми за счет индивидуальной работы и расширения участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней и направлений.
- Учителям-предметникам, классным руководителям и психологу школы уделять больше внимания формированию взаимоуважения, воспитанности и снижению уровня тревожности обучающихся.
- Классным руководителям и психологу школы активизировать работу по профориентации и профинформации обучающихся.
- Классным руководителям, психологу и социальному педагогу школы продумать цикл родительских собраний на основе запросов родителей.
- Продолжить работу по взаимодействию с медицинскими учреждениями с целью оптимизации занятий физической культуры и соблюдения норм ОТ на уроках физической культуры и технологии.
- Администрации школы продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.