



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

руководителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя школа № 9 г. Ярцево Смоленской области по итогам
2023/2024 учебного года

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.....3
2. Особенности образовательного процесса.....7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....21
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.....34
5. Социальная активность и внешнее партнерство.....56
6. Финансово-экономическая деятельность.....59
7. Перспективы и планы развития 60

1. Общая характеристика МБОУ СШ №9

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 г.Ярцево Смоленской области
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Годоснования	1988
Директор	Хайкова Елена Анатольевна, «Почётный работник общего образования РФ»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4662 от 14.10.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№1787 от 07.03.2012
Устав	Зарегистрирован Постановление Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 10.09.2021 №1094
Количество учеников на конец года	263 школьника, 13 классов-комплектов Начальная школа: 101 ученик. Основная школа: 133 ученика Старшая школа: 29 учеников. Средняя наполняемость классов: 20 учеников.
Режим работы	5-дневная неделя в 1-11 классах 1 смена. Начало занятий 8.30. Вторая половина дня для проведения занятий внеурочной деятельности, курсов, кружков, факультативов, спортивных секций, центра образования «Точка роста». Группа продлённого дня для учащихся 2-3 кл. с 12.00 до 18.00
Контакты	Телефон и факс: (848143) 5-37-13, e-mail: mboush9@yandex.ru
Адрес сайта	school-9.gov67.ru

1.Общая характеристика МБОУ СШ №9

МБОУ СШ № 9 – одна из трех средних общеобразовательных школ, располагающихся в небольшом микрорайоне г. Ярцево. Город, как и район, являются дотационными. Родители учащихся работают в сфере обслуживания или на предприятиях города, многие работают вахтовым методом в других регионах страны.

Контингент учащихся:

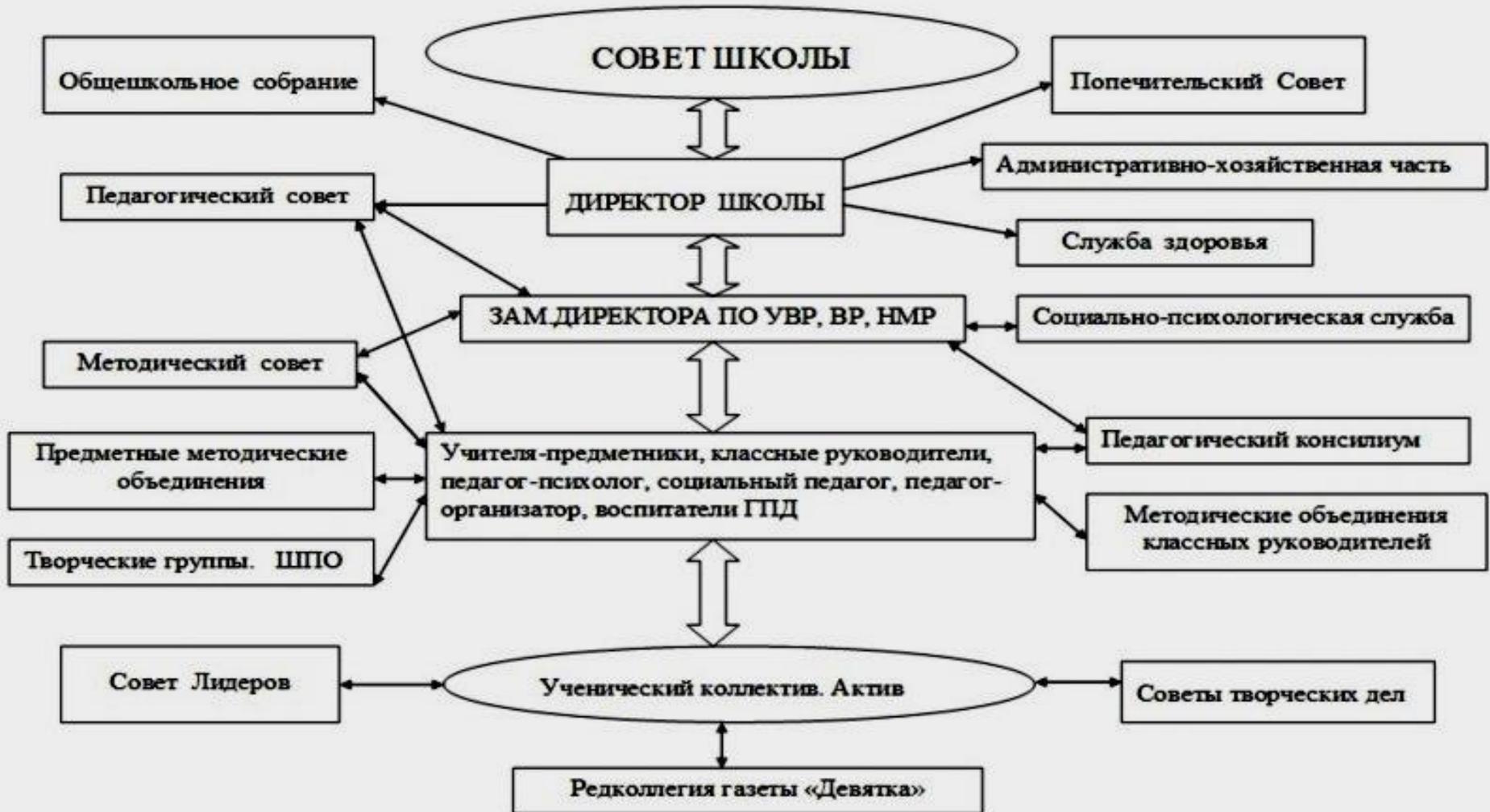
Учащиеся из многодетных семей	48
Опекаемые учащиеся	3
Учащиеся, проживающие с родственниками без оформления опекуна	6
Учащиеся из неполных семей	87
Дети, у которых родители работают за пределами города	63
Малообеспеченные семьи	38
Дети-инвалиды	1
Дети, обучающиеся индивидуально на дому по состоянию здоровья	5

Распределение учащихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество учащихся
Начальное общее	101
Основное общее	133
Среднее общее	29

1. Общая характеристика МБОУ СШ №9

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов демократии и гласности в форме широкого участия педагогического, родительского и ученического коллективов в организации всей внутришкольной жизни.



1. Общая характеристика МБОУ СШ №9

С 2019 года педагогический коллектив школы работает по программе развития «От успеха в школе — к успеху в жизни»

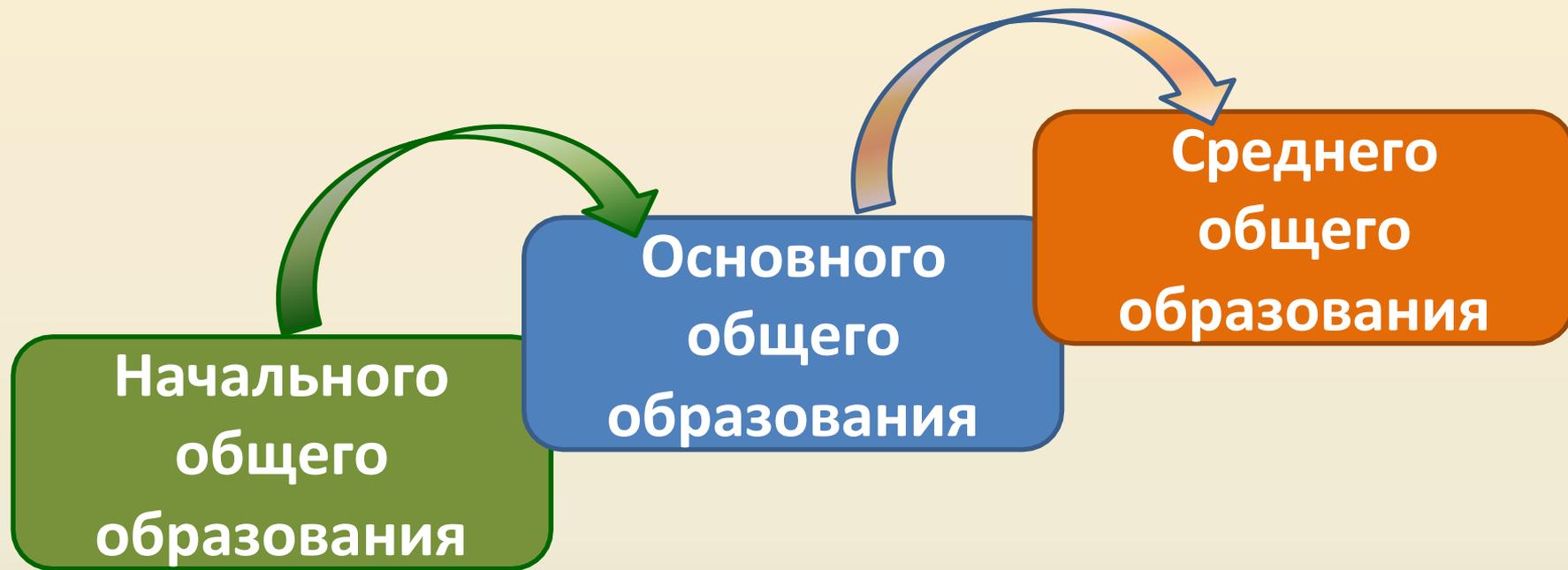
Цели программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и требованиями ФГОС. Развитие потенциала обучающихся в условиях школы и социально-экономического развития общества.

Направления и задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития Управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно- нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.
6. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются образовательные программы:



В основу реализации образовательных программ заложен принцип преемственности.

2. Особенности образовательного процесса

Начальная школа:

В начальной школе с текущего учебного года реализуется образовательная программа, соответствующая обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО.

В рамках реализации образовательной программы ФГОС НОО для учащихся предложено 26 кружков по 4 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному. Тематика кружков определяется по запросу школьников и их родителей. Еженедельно по понедельникам проводится внеурочное занятие «Разговор о важном».

Для обеспечения равных стартовых возможностей поступающих в первый класс в школе традиционно с февраля реализуется программа «Школа будущих первоклассников».

2. Особенности образовательного процесса

Основная школа

В основной школе с текущего учебного года реализуется образовательная программа, соответствующая обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО

Для учащихся основной школы организована работа 11 кружков по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному. Тематика кружков определяется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках финансирования школы.

Для всех учащихся основной школы еженедельно по понедельникам проводится внеурочное занятие «Разговор о важном», для учащихся 6 – 9 классов по четвергам – курс «Россия – мои горизонты» для реализации профминимума.

2. Особенности образовательного процесса

Средняя школа

В средней школе в 10 классе с текущего учебного года реализуется образовательная программа, соответствующая обновленным ФГОС СОО. 11 класс заканчивает обучение по предыдущему поколению ФГОС СОО. ООП СОО разработана на основе ФОП СОО.

Учебные планы для 10 и 11 класса учитывают требования ФГОС СОО и образовательные потребности старшеклассников и их родителей. 10 класс реализует учебный план профильного социально-экономического класса, с углубленным изучением математики и обществознания. 11 класс реализует учебный план универсального профиля с углубленным изучением русского языка и углублением знаний по отдельным предметам в малых учебных группах.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение проходит в одну смену. Начало учебных занятий во всех классах с 8.30.

Внеурочная деятельность и работа центра «Точка роста» начинается в соответствии с санитарными правилами и нормами не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока в соответствии с утвержденным расписанием.

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков информатики, иностранного языка, технологии классы с наполняемостью от 25 человек или параллели делятся на группы.

Кружки и секции, работающие на базе ОУ

№	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов	Классы	Количество обучающихся	Название
1	Парфёнова Ю.С.	3	5-11	20	Юнармеец
2	Давыдова Л.Н.	1	8	25	Основы проектной деятельности
3	Шустова Е.В.	1	5	27	Функциональная грамотность
4	Давыдова Л.Н.	1	8	23	Мой выбор
5	Андреенкова М.Н.	4	7-9	15	Баскетбол (юноши)
6	Медведева Т.В.	2	6-8	18	Рукодельница
7	Антоненкова И.Ш.	1 3 группы	5 6 7	10 10 10	Этика и этикет

2. Особенности образовательного процесса

Для реализации образовательных программ широко используются образовательные технологии:

Педагогические образовательные технологии	Количество учителей, использующих образовательные технологии	Процент учителей, использующих образовательные технологии
Технология дифференцированного обучения	22	100%
Технология проектного обучения	20	91%
Технология критического мышления	11	50%
Здоровьесберегающие технологии	22	100%
Технология проблемного обучения	12	55%

2. Особенности образовательного процесса

Учителя школы активно участвуют в реализации программы развития школы, образовательных программ и подпрограмм всех уровней общего образования. Школа передового опыта способствует повышению профессионального уровня педагогов.

Объединения педагогов школы

Название ТГ/РГ	Ф.И.О. руководителя	Методическая тема
РГ учителей по введению обновленных ФГОС разных уровней	Алексеева О.А.	Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОП соответствующих уровней.
ТГ учителей, работающих по Программе развития школы «От успеха в школе — к успеху в жизни»	Алексеева О.А.	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданское воспитание

- Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ
 - «Разговоры о важном»;
- Всероссийский диктант Победы;

Патриотическое воспитание

- Военно-патриотическая игра «Зарница -2023»;
- Проект «Аллея Памяти»; бессрочный проект «Листая Памяти альбом...» (по материалам семейных альбомов);
- Кубок Юнармии, посвященный Рокоссовскому;
 - Военно-патриотический смотр-конкурс;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

Ценности научного познания

- «Академия школьных наук»;
- Школьное НОУ «Эврика»;
- НПК «Старт в науку»;
- Тематические радиопередачи;
- Выпуски школьной газеты «Девятка».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Дни З дорovsky;
- Спортивные соревнования в рамках «Президентских состязаний»;
- Дружественные спортивные встречи с командами старшеклассников школ микрорайона;
 - «Веселье старты»;
 - «Ану-ка, девушки!»;
- Конкурсы санбюллетеней и агитбригад «Молодое

Духовно-нравственное воспитание

- Акция милосердия «Всемирный День сердца»;
 - «Весенняя неделя Добра»;
- Шефская помощь приюту для бездомных животных;
 - «Крышечки Добра»;
- Заседания семейного клуба «Россияне» и др.

Основные направления воспитательной деятельности

Трудовое воспитание



- Организация летней трудовой практики;
- Облагораживание территории школы (школьные клумбы, Зимний сад, Летний сад).
Облагораживание территории Аллеи Памяти, памятных мест города «Обелиск»;
- Ежедневное обеспечение санитарного состояния закрепленных за классами кабинетов;
- Генеральные уборки помещений школы, субботники

Экологическое воспитание



- Сетевое взаимодействие с Ярцевским лесхозом
- Школьный проект «Вишневый сад», «Рябиновая аллея»;
- Операция «Птицы ждут помощи!»
- Благоустройство пришкольной и территории города;
 - Акция «Генеральная уборка страны»;
- Операции «Подснежник»; «Вода на Земле» и др.,
- Конкурс экологического плаката, приуроченного Дню Земли;

Эстетическое воспитание



- Общешкольные дела и праздники;
 - «Алло, мы ищем таланты!»;
- Конкурсы выразительного чтения;
- Организация встреч с интересными людьми;
- Посещение театров, мероприятий, организованных ДК, «Современник»

Работа с родителями

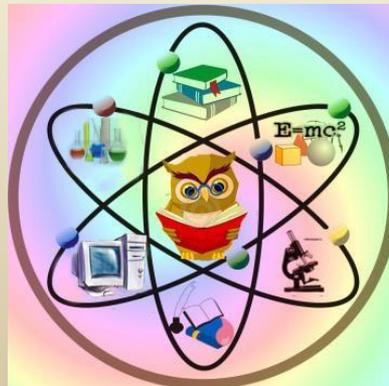


- Семейный клуб «Россияне»;
- «Клуб выходного дня» (организация совместных экскурсионных поездок);
- Тематические родительские собрания;
- Творческие выставки поделок, рисунков, проектов;
- Дни открытых дверей;

2. Особенности образовательного процесса

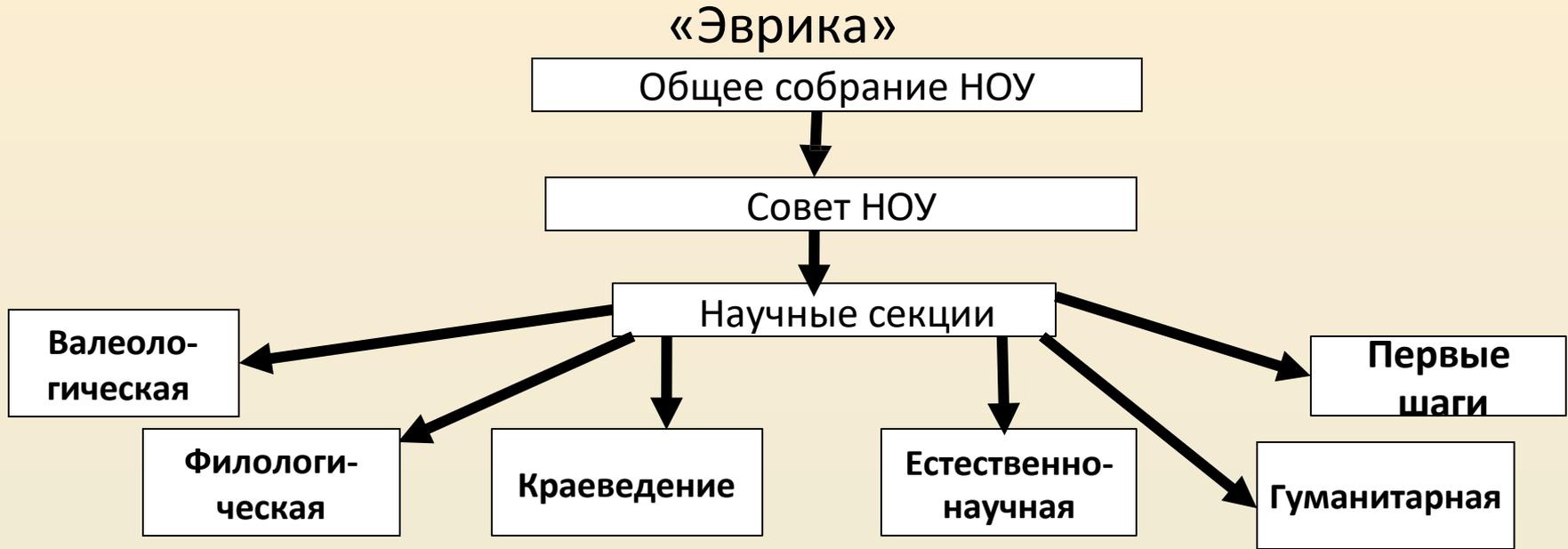
В школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Основные направления программы: выявление, сопровождение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации программы в школе проводятся предметные олимпиады: «Шаг в будущее», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные, творческие конкурсы разных уровней и направлений, спортивные соревнования, организована работа НОУ «Эврика», проводятся школьные НПК и предметные недели.



2. Особенности образовательного процесса

Структура научного общества учащихся



В школе уже 19 лет функционирует научное общество учащихся «Эврика», которое объединяет школьников с высоким интеллектуальным потенциалом и высокой мотивацией, позволяет им приобрести навыки научного исследования, проектной деятельности, реализовать свои образовательные потребности, приобрести опыт публичных выступлений и научных дискуссий. Результатом работы НОУ являются ежегодные ученические научно-практические конференции школьного, районного, регионального и всероссийского уровня. Ученики школы, представившие свои проекты в 2023 г., стали победителями и призерами районной НПК «Шаг в науку» и «Первые шаги в науку», экологической НПК «Сохраним планету голубой и зеленой», дипломантами областной НПК школьников и студентов, призерами всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все» и др.

Формирование единого проектного пространства в школе способствует повышению интереса обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности. Большое значение в развитии творческого и исследовательского потенциала имеет открывшийся в этом году образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

2. Особенности образовательного процесса

Подготовка обучающихся высокого уровня		
Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий.	1 класс-малые учебные группы (3)–по 7-2 обучающихся	
Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции)	Доля участия 77%, доля качества 42% Итого: рост доли участия – 2%, рост доли качества – 1%	
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	Проведение школьной олимпиады и НПК Участие в ВсОШ разных уровней Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Ведение Банка данных «Одаренные дети» Индивидуальное сопровождение	
ШТУР (школьный тест умственного развития)	5, 6 классы	Выше нормы – 11%, норма – 65%, снижен – 11%, низкий – 8%, очень низкий – 5%
Прогрессивные матрицы Равена	10 класс	Высокий – 28%, средний – 58%, низкий – 14%
Тест Торренса	2 класс	Оригинальность – 24%, разработанность – 24%,
Вербальные тесты творческого мышления «Необычное использование» по Дж. Гилфорду	4 класс	Оригинальность – 24%, разработанность – 28%,
Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности	Банк данных «Одарённые дети»	

2. Особенности образовательного процесса

Доля детей, охваченных научной, исследовательской деятельностью в научных обществах учащихся	51%
Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими ОО, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	<ul style="list-style-type: none">- Образовательные организации дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН,-- Выставочный центр им. Тенишевой;- МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ «Ярцевский молодежный центр»;- Учреждения культуры: городской историко-краеведческий музей; музей МБУ Ярцевский молодежный центр;- Ярцевское благочиние,- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;- Приют для животных «Доброе сердце»; лесхоз.
Наличие системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми	<p>Положение о поощрении педагогов, работающих с одарёнными детьми.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися высок мотивированными к обучению.</p>
Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.	<ul style="list-style-type: none">- Наличие нормативной базы- Непрерывная система олимпиад и интеллектуальных конкурсов- Работа в школе НОУ, исследовательских кружков, НПК- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся- Профорientационная работа с участием представителей ВУЗов, колледжей- Чествование одаренных детей- Обновление банков данных «Одаренные дети», «Методическая копилка педагогов»- Система адресного мониторинга- Работа спортивного клуба- Работа школьного музея

3. Условия осуществления образовательного процесса



МБОУ СШ № 9 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, учебных возможностей, образовательных потребностей, личностных склонностей. Гордостью школы являются 44 золотых, 52 серебряных и 3 «бриллиантовых» медалиста.

Образовательный процесс организован с учетом требований к максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиН. Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классах в 1 полугодии – 30 минут. Перемены по 10-20 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, в 1-х классах 33 учебные недели, в 9-х и 11-х – 33 учебные недели без учета периода ГИА.

Средняя наполняемость классов по школе – 20 учеников, в т.ч. в начальной школе – 25 ученика, в основной – 19, в средней – 15.

Все учебные кабинеты имеют АРМ и выход в интернет.

Видео-, ауди- и мультимедийная аппаратура, выход в Интернет позволяют использовать современные формы и методы обучения, ЭОР, интерактивные учебные пособия.

3. Условия осуществления образовательного процесса



Под руководством учителя технологии Романюк Е.А. в школе функционирует зимний сад и пришкольный участок. Зимний сад, пришкольный участок – место проведения практических и исследовательских работ для школьников, проведения экскурсий для воспитанников детских садов микрорайона.



Школьный музей – место проведения уроков гражданственности, патриотического воспитания, встреч с ветеранами, изучения русских и православных традиций и обычаев.



Актовый зал школы – место проведения творческих и интеллектуальных конкурсов, встреч с интересными людьми, проведения общешкольных мероприятий, но он требует ремонта.

Также в школе работают медицинский и прививочный кабинеты, где проводится вакцинация детей и первичный прием школьников.



Библиотека с читальным залом обеспечивают школьников учебной и дополнительной литературой, периодическими изданиями разных направлений.

Школьная столовая на 300 посадочных мест и буфет обеспечивают школьников горячим питанием.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Спортивный зал большой

Площадь: 270м². Оборудован спортивным инвентарем на 93 %.



Спортивный зал малый

Площадь: 64,7м². Оборудован спортивным инвентарем на 93 %.



Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная площадка

Отсутствует. Занятия на открытом воздухе проводятся на спортивной площадке МБОУ СШ № 7 и частично в городской зоне отдыха.

Тренажерный зал

Площадь: 66,8м². Оборудован действующими тренажерами на 95%



3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация летнего отдыха детей

Для организации летнего отдыха детей школа традиционно использует собственные ресурсы и ресурсы других образовательных учреждений микрорайона и баз отдыха. В июне 2024 г. в школе организована работа ЛШЛО, 32 школьника 7-10 лет имели возможность провести интересно один из летних месяцев.



3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе работает оборудованная столовая на 300 посадочных мест. Все дети имеют возможность получать горячее питание. Учащиеся начальной школы, а также дети из малообеспеченных семей полностью обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащиеся ГПД обеспечены горячими обедами.



Также в школе работает буфет, где ученики могут покупать напитки, выпечку, салаты и т.д

В школе организована работа медицинского кабинета в соответствии с расписанием, утвержденным ОГБУЗ ЯЦРБ



**Организация
питания и
медицинского
обслуживания**



Также в школе функционирует прививочный кабинет

3. Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности в школе



3. Условия осуществления образовательного процесса

Создание условий здоровьесберегающей среды школьников идет по следующим направлениям:

- исполнениетребованийСанПиНзданию;
- исполнениетребованийСанПиНкорганизацииУВП;
- систематическое использование в УВП здоровьесберегающих технологий;
- пропагандаЗОЖивоспитаниеценностногоотношенияк здоровью на уроках и во внеурочное время.
- организация и проведение внеклассных мероприятий по формированию навыков ЗОЖ у школьников.

Результаты реализации направлений по формированию здоровье берегающей среды:

- Проведение ежегодного косметического ремонта здания и учебных кабинетов;
- Соблюдение светового и воздушного режима, по возможности, теплового;
- Соблюдение СанПиН при составлении расписания урочной и внеурочной деятельности;
- Организация учебных занятий с учетом валеологических требований к Организации учебного процесса и возрастными особенностями учащихся;
- Соблюдение норм СанПиН по объему домашних заданий:

Класс	Максимальный объем нагрузки (по всем предметам)
1	1 ч.
2 –3	1,5ч
4 –5	2 ч
6 –8	2,5 ч
9–11	3,5–4ч

- Организация занятий физической культурой в соответствии с физкультурной группой здоровья и состоянием спортивных залов и площадки;
- Организация работы спортивных секций, кружков, соревнований, внеклассных мероприятий

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

На основании медицинских справок и заключений ПМПК в школе организован УВП для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями ПМПК.

В 2023/24 уч.г. в школе на дому обучалось 5 учащихся, из них 1 относится к категории дети-инвалиды.

В рамках формирования доступной среды центральная входная группа оборудована пандусом.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал школы обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ.

Администрация школы:

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
1.Хайкова Е.А.	директор	русский язык и литература	40	28 лет
2.Маслобойникова Н.И.	замдиректора по ВР	русский язык и литература	28	25 лет
3.Курносенкова В.А.	замдиректора по УВР	география и биология	36	19 лет

Педагогический состав:

Кол-во учителей, в т.ч. администрации	Награды, грамоты			Квалификационная категория		Прошли курсы повышения квалификации (зауч. год)	Количество, пройденных курсов повышения квалификации (зауч.год)
	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	высшая	первая		
22	26	6	11	14 (64%)	8 (32%)	11	9

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учителя школы активно участвуют в инновационной деятельности, научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

Результат участия

Уровень	Кол-во уч-ков	Мероприятия	Результат
Школьный	11	Заседания ШМО, педсоветы	Выступления, обобщение опыта работы, разработка программы «Рабочая программа воспитания»
Муниципальный	39	<ul style="list-style-type: none">•Заседания РМО, НПК, Единый методический день,•Курсы повышения квалификации•Районный конкурс «Лучший школьный двор»•Районный смотр природоохранительной работы•Природоохранительная акция «ЭКОёлочка-2023»•Районный конкурс инновационных проектов	Выступления, представление опыта работы, участие 1 место 1 место 2 место 1 место
Региональный	5	<ul style="list-style-type: none">•Областной конкурс «Мой школьный двор»•Региональная научно-практическая конференция «Естественнонаучная функциональная грамотность школьников: формирование и оценка»	1 место Презентация опыта
Всероссийский	16	<ul style="list-style-type: none">•Профтестирование, этнографический, географический диктанты•Всероссийский военно-патриотический диктант•Всероссийская акция «Билет в будущее»•Всероссийский проект поранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов	Участие Участие Благодарственное письмо Участие

3. Условия осуществления образовательного процесса

Апробация, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Предмет, категория	Тема	Где рассматривался данный опыт
Муниципальный уровень			
Маслобойникова Н.И.	Заместитель директора по ВР, высшая	Место и роль школьных СМИ в системе патриотического воспитания.	Форум работников образовательных организаций Ярцевского района «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания и возможные пути их решения»
Маслобойникова Н.И.	Учитель русского языка и литературы высшая	Обмен опытом	Заседание МПГ учителей русского языка и литературы «Современный урок как условие выхода на новый образовательный уровень в ходе реализации обновлённых стандартов».
Данилова Л.Д.	Учитель начальных классов, высшая	Развитие творческих способностей младших школьников средствами театральной деятельности	Заседание РМО учителей начальных классов «Развитие творческих способностей младших школьников».
Антонова И.Д.	Учитель начальных классов, высшая	Использование проектных задач начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников	Заседание МПГ учителей начальных классов образовательного округа №2 по теме «Активные методы обучения, направленные на формирование и развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе», РЕМД
Шустова Е.В.	Учитель географии, высшая	Формирование естественнонаучной грамотности средствами уроков географии и внеурочной деятельности Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по географии (из опыта работы)	Семинар ГАУ ДПО СОИРО Районный ЕМД

3. Условия осуществления образовательного процесса

Апробация, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Ф.И.О.учителя	Предмет, категория	Тема	Где рассматривался данный опыт
Муниципальный уровень			
Максимович Н.Е.	Учитель химии высшая	Презентация опыта «Формирование ученика-исследователя на занятиях ЦО «Точка роста». «Использование ресурсов ОЦ «Точка роста» для развития естественнонаучной и исследовательской грамотности »	Районный ЕМД Районная НПК педагогов
Андреевкова М.Н.	Учитель физической культуры, высшая	Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и во внеурочное время.	Единый методический день
Медведева Т.В.	Учитель технологии, первая	Использование методов проектной деятельности на уроках технологии.	Единый методический день

4. Результаты деятельности школы

Результаты единого государственного экзамена

В 2023/24уч.г. все 16 учеников 11 классы были допущены к ГИА. ГИА все ученики 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ков	Ср. балл	Сдали		
			Выше минимума	Минимум	Ниже минимума
Русский язык	16	64,56	16	-	-
Математика(П)	5	65,60	5	-	-
Математика(Б)	11	3,91	11	-	-
Информатика	2	56,50	2	-	-
История	5	48,60	5	-	-
Физика	1	73,00	1	-	-
Обществознание	8	53,25	6	-	2
Английский язык	2	81,00	2	-	-
Литература	1	58,00	1	-	-
Химия	4	51,50	3	-	1
Биология	4	48,75	2	-	2

По итогам ГИА получили от 80 баллов и выше 3 выпускников русского языка, 2 по английскому языку и 1 по биологии. Четверо выпускников по итогам 3-х ЕГЭ набрали более 200 баллов.

4. Результаты деятельности школы

Результаты ГИА 11 класса

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 16 выпускников, из них Воронцова Е. получила аттестат особого образца - с отличием и золотую медаль



4. Результаты деятельности школы

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 23 учеников 9-х классов.

В 2024 г. ГИА за курс основной школы 22 выпускника проходили в формате ОГЭ и один выпускник – в формате ГВЭ. Выпускники 9 класса проходили ГИА по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, а также по 2 предметам по выбору, выпускник, сдающий ГВЭ проходил аттестацию только по 2 обязательным предметам.

Предмет	Кол-во уч-ков	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Русский язык	23	100	70	4,2
Математика	23	100	87	3,9
Обществознание	14	100	36	3,4
История	2	100	50	3,5
Физика	1	100	100	4,0
Информатика	1	100	100	4,0
Химия	5	100	100	4,6
Биология	13	100	85	4,1
География	8	100	100	4,9

4. Результаты деятельности школы

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

По итогам ГИА все 23 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них Шилина А. получила аттестат особого образца с отличием.



4. Результаты деятельности школы

Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс



Предмет	Кол-во уч-ся		Результаты				Ср. балл	Успев-ть	Кач-во ЗУН	Ур. обуч-ти
	всево	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	26	25	3	11	10	1	3,6	96	56	55
Математика	26	25	6	8	11	-	3,8	100	56	60
Окружающий мир	26	26	4	15	7	-	3,9	100	73	62

Успеваемость по результатам ВПР по математике и окружающему миру 100%, по русскому языку 96%. Качественный порог по русскому языку и математике оптимальное – 56%, по окружающему миру высокое – 73%. Уровень обученности по русскому языку низкий, по математике и окружающему миру средний. 88% обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть. Понизили результаты по русскому языку 12%, по окружающему миру – 4%. Повысивших свои результаты по русскому языку нет, по математике – 12%, по окружающему миру – 8%.

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся		Результаты				Ср. балл	Успев-ть	Кач-во ЗУН	Ур. обуч-ти
	всево	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	15	14	0	3	12	0	3,2	100	20	42
Математика	15	12	0	7	5	0	3,6	100	58	52
Биология	15	12	0	7	6	0	3,5	100	54	51
История	15	14	0	7	7	0	3,5	100	50	50

Успеваемость по результатам ВПР по всем предметам 100%. Качественный порог по русскому языку критическое, по истории допустимое, по математике и биологии оптимальное. Уровень обученности по всем предметам низкий. В среднем 76,5% обучающихся 5 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть: по русскому языку – 93%, математике – 68%, биологии – 77%, истории – 86%. Понизили результаты по русскому языку – 7%, по математике – 32%, по биологии – 23%, по истории 7%. Повысивших свои результаты по истории 7%.

4. Результаты деятельности школы

Результаты всероссийских проверочных работ

6 класс



Предмет	Кол-во уч-ся		Результаты				Ср. балл	Успев-ть	Кач-во ЗУН	Уровень обуч-ти
	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	25	22	2	7	11	2	3,4	91	41	49
Математика	25	22	0	4	16	2	3,1	91	18	39
География	25	23	4	14	5	0	4,0	100	78	64
История	25	22	4	11	7	0	3,9	100	68	62

Успеваемость по результатам ВПР по географии и истории 100%, по математике и русскому языку 91%. Качественный по математике критический, по русскому языку допустимый, по истории – оптимальный и географии высокий. Уровень обученности по математике и русскому языку низкий, по истории и географии средний. В среднем 70 % обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть: по русскому языку 77%, по истории – 68%, по математике – 55%, по географии – 78%. Повысили свои результаты – 14% по русскому языку, 23% по истории и 9% по географии. Понизили результаты – 9% по русскому языку, 45% по математике, 9% по истории и 13% по географии.

7 классы

Предмет	Кол-во уч-ся		Результаты				Ср. балл	Успев-ть	Кач-во ЗУН	Уровень обуч-ти
	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	38	35	1	11	22	1	3,3	97	34	46
Математика	38	34	0	11	22	1	3,3	97	33	33
Физика (7б)	22	19	1	7	11	0	3,5	100	42	50
Биология (7а)	16	13	4	5	4	0	4,0	100	69	66
Обществознание (7а)	16	10	0	1	8	1	3,0	90	10	37
География (7б)	22	19	0	6	13	0	3,3	100	32	45

Успеваемость по результатам ВПР по географии, биологии и физике 100%, по математике и русскому языку 97%, обществознанию 80%. Качественный по обществознанию критический, по русскому языку, математике и географии низкий; по физике допустимый и по биологии высокий. Уровень обученности по биологии средний, по остальным предметам низкий. В среднем 72 % обучающихся 7-х классов подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период: по русскому языку 77%, по математике 74%, по физике – 90%, биологии 54%, и обществознанию 60%, географии 79%.

4. Результаты деятельности школы

Результаты всероссийских проверочных работ

8 классы



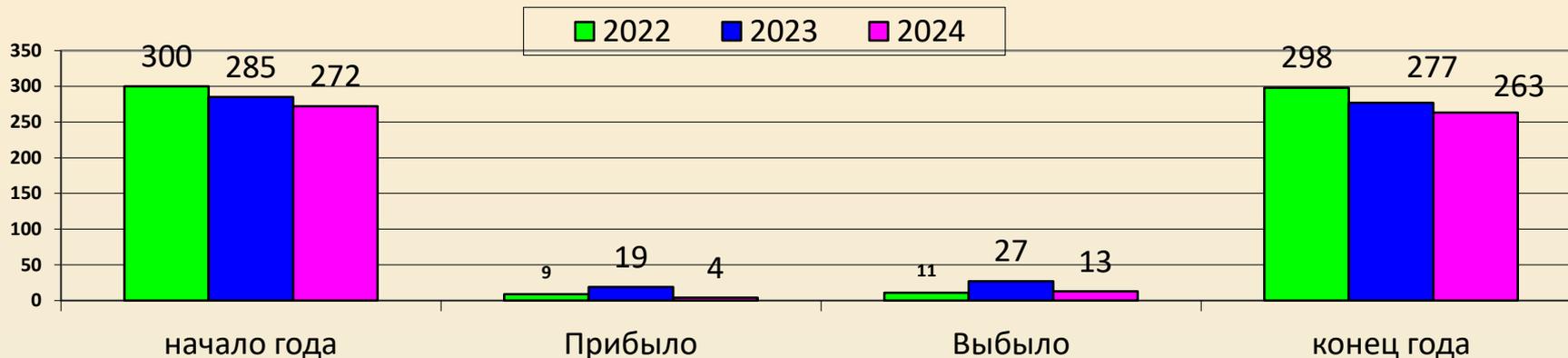
Предмет	Кол-во уч-ся		Результаты				Ср. балл	Успев-ть	Кач-во ЗУН	Уровень обуч-ти
	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	33	24	0	10	9	5	3,2	79	42	44
Математика	33	25	0	1	21	3	2,9	88	4	35
Химия (8б)	16	14	1	3	9	1	3,2	93	29	45
Физика (8а)	18	14	0	6	8	0	3,4	100	43	48
География (8а)	18	14	0	3	11	0	3,2	100	21	42
История (8б)	16	12	0	2	8	2	3,0	100	17	37

Успеваемость по физике, географии и истории – 100%, химии – 93%, математике – 88% и русскому языку – 79%. Качество знаний по русскому языку и физике допустимое, по остальным предметам критическое. Уровень обученности по всем предметам низкий. Невысокие результаты ВПР в параллели 8-х классов объективно связаны с высокой долей учащихся с ЗПР, обучающихся в классе, и детей-инофонов, слабо владеющих русским языком.

Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период в среднем 75% восьмиклассников: по химии и физике 86%, русскому языку 79%, географии 71%, математике и истории 68% и 67% соответственно. Понизили результаты – в среднем 15% восьмиклассников. Повысили результаты в среднем 10,5% обучающихся.

4. Результаты деятельности школы

Движение учащихся

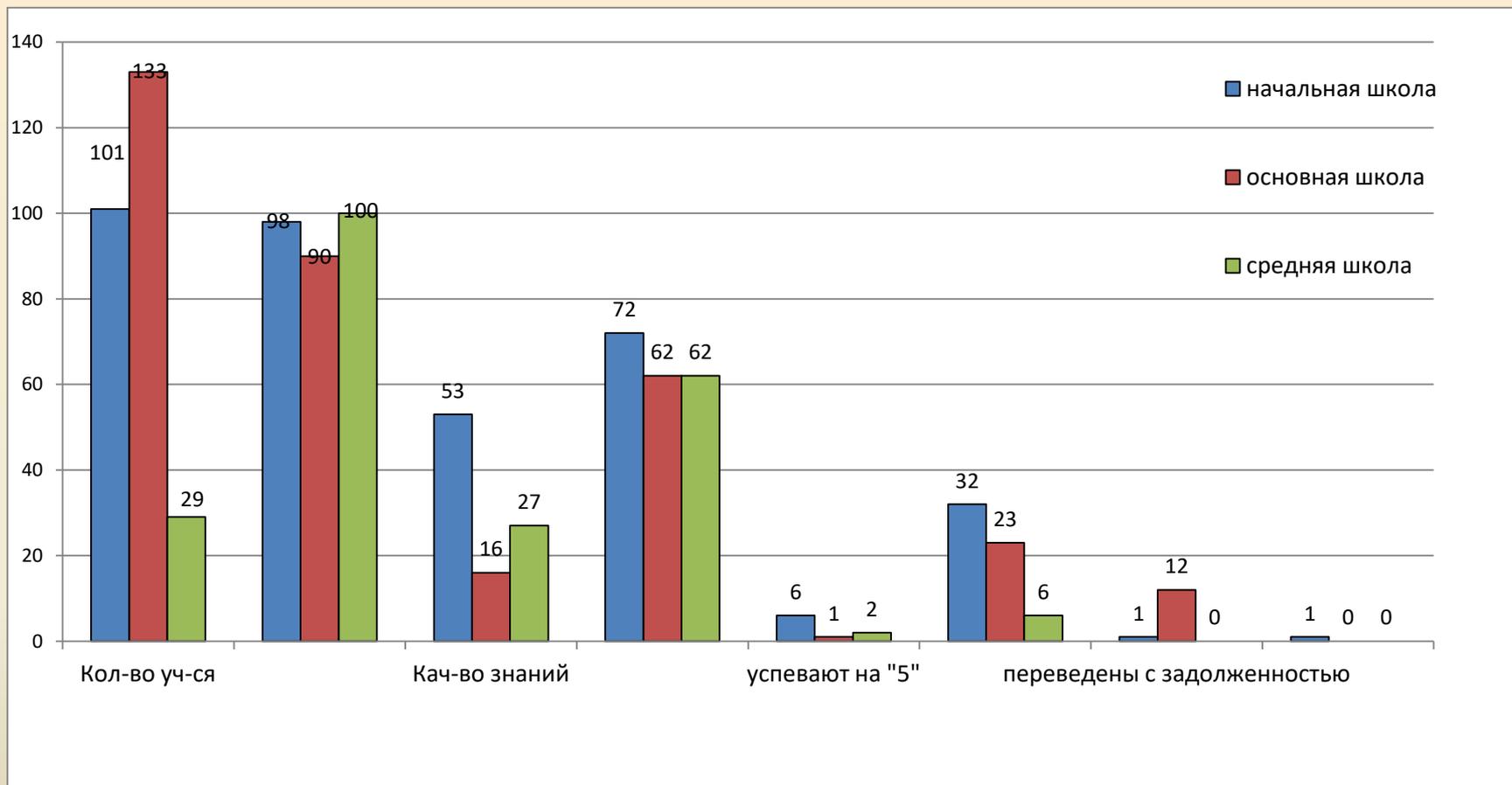


На начало 2023/24 уч. г. в школе обучались 272 ученика, на конец – 263. В течение года выбыло 13 учеников и прибыло 4. Отмечается устойчивая многолетняя тенденция снижения численности обучающихся.

Причины выбытия: поступление в колледжи (сентябрь - октябрь) – 31%, переезд семей - 46%, переход в другие ОО города по личным и семейным обстоятельствам – 23%. Прибывшие из других школ города составляют 75%, в связи с переездом 25%.

4. Результаты деятельности школы

Итоги года



В целом по школе по итогам года успеваемость составляет 96%, качество знаний низкое – 32%, уровень обученности средний – 65 баллов.

4. Результаты деятельности школы

В 2023/24 уч. г. 54% классов имеют низкое качество знаний и критическое качество знаний.

Качество знаний по классам с учетом качества знаний по предметам

Класс	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11
Кач-во ЗУН	76	87	74	68	68	49	59	57	39	64	65	75

Низкое качество знаний в 8б классе, допустимое качество знаний в 7а, оптимальное – в 5, 6, 7а и б, 8а, 9 и 10 классах, высокое – в 2 – 4 и 11 классах.

4. Результаты деятельности школы

Качество знаний по предметам

	русский яз.	литература	английский яз.	математика	алгебра	геометрия	ВиС	информатика	вс.история	история России	история	обществозн.	география	биология	химия	физика	окружающ. мир	родн. язык	ОДНКНР	ПКЗЗ	ИЗО	музыка	физ-ра	технология	ОБЖ	к. Пр-м по общ-ю	к. Пр-м по истории	к. Пр-м по биологии	к. Пр-м по химии	Астрономия	ИП
НШ	57	75	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	100	99	100	97	-	-	-	-	-	-	-
ОШ	39	52	65	54	28	26	43	58	40	33	40	25	45	55	41	38	-	-	98	82	93	98	100	99	89	-	-	-	-	-	-
СШ	61	65	90	56	69	77	77	86	-	-	45	49	87	61	56	60	-	69	-	-	-	-	97	-	93	30	25	75	100	94	92

Высокое качество знаний традиционно по ПКЗЗ, ОДНКНР, ИЗО, технологии, музыке, ОБЖ, физической культуре. Высокое качество знаний: в начальной школе по литературному чтению; в средней школе - английскому языку, геометрии, ВИС, информатике, географии, астрономии, курсам «Практикум по биологии», «Практикум по химии», ИП.

Оптимальное качество знаний: в начальной школе – по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру;

основной школе – по литературе, английскому языку, информатике; в средней школе – по литературе, русскому языку, математике, алгебре, биологии, физике, химии, родному языку.

Допустимое качество знаний: в основной школе по ВиС, географии, химии; в средней школе – по истории, обществознанию.

Низкое качество знаний: в основной школе – по истории, русскому языку, физике; в средней школе по курсу «Практикум по обществознанию».

Критическое качество знаний: в основной школе – по алгебре, геометрии, обществознанию; в средней школе – по курсу «Практикум по истории».

С учетом качества знаний учащихся по предметам, качество знаний по школе составляет 67% - оптимальное, аналогично итогам прошлого года.

4. Результаты деятельности школы

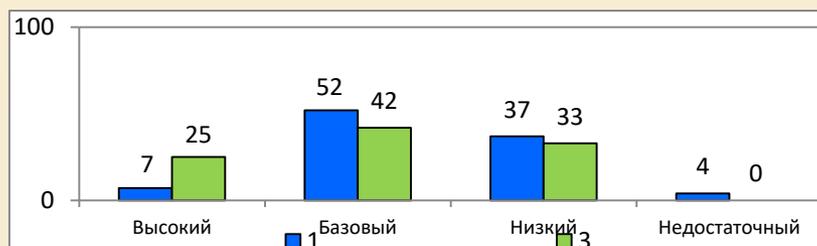
Итоги промежуточной аттестации

Предмет	Качествознаний
Русский язык	59% (оптимальное)
	35% (низкое)
	56% (оптимальное)
Литература	85% (высокое)
	39% (низкое)
	67% (оптимальное)
Родной язык (русский)	50% (допустимое)
Английский язык	42% (допустимое)
	49% (допустимое)
	96% (высокое)
Математика	67% (оптимальное)
	17% (критическое)
	38% (низкое)
Алгебра	22% (критическое) 77 (высокое)
Геометрия	20% (критическое)
	69 (оптимальное)
Вероятность и статистика	35% (низкое)
	77 (высокое)
Информатика	42% (допустимое)
	59% (оптимальное)
Окружающий мир	80% (высокое)
ОДНКНО/ПКЗС	92%/71% (высокое)
Астрономия	88 % (высокое)
Физика	29% (критическое)
	46% (допустимое)
Практикумы по истории обществознанию	0 (критическое)
	30 (низкое)

Предмет	Качествознаний	
Химия	27% (критическое)	
	47% (допустимое)	
Биология	43% (допустимое)	
	51% (оптимальное)	
География	50% (допустимое)	
	49% (допустимое)	
История/История всеобщая/ История России	34% (низкое) 49% (допустимое)	
Обществознание	27% (критическое)	
	36% (низкое)	
Музыка	73% (высокое)	
	80% (высокое)	
ИЗО	86% (высокое)	
	78% (высокое)	
Технология	93% (высокое)	
	100% (высокое)	
ОБЖ	85% (высокое)	
	93% (высокое)	
Практикумы по химии биологии	75% (высокое)	
	75% (высокое)	
ИП	92% (высокое)	
Физкультура	93% (высокое)	
	96% (высокое)	
	84% (высокое)	
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

4. Результаты деятельности школы

Мониторинг сформированности МПР



По итогам мониторинга у обучающихся 1 и 3 классов преобладает базовый уровень сформированности МПР. Высокий процент обучающихся 41% и 33% соответственно с низким и недостаточным уровнем сформированности метапредметных результатов.

По итогам мониторинга у обучающихся 5 и 7-х классов преобладает базовый уровень сформированности МПР, в 9-ом - повышенный. В 5, 7б и 9 классах нет обучающихся с недостаточным уровнем сформированности МПР. Обучающиеся основной школы показали успешность выполнения работы в основном на уровне выборки средней стандартизации. Достигли базового уровня владения МПР 87% учащихся 5 класса, 66,7% - 7а класса и 90,9% учащихся 7б класса. Не достигли базового уровня владения МПР 13% пятиклассников и 21% семиклассников.

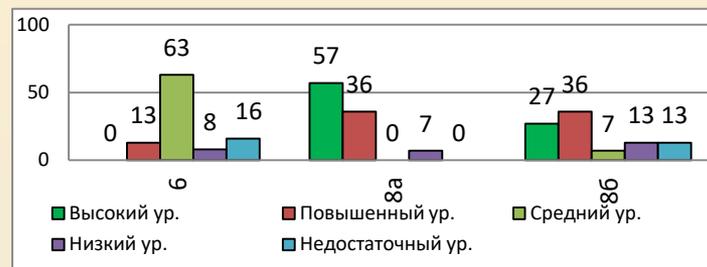
4. Результаты деятельности школы

Результаты диагностики функциональной грамотности

Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Сформированность ФГ обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего образования и ориентации в мире профессий.

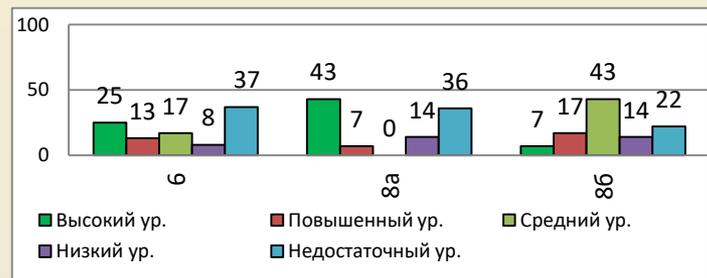
Результаты диагностики читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов:

Наиболее высокий уровень сформированности читательской грамотности отмечается в 8а классе, наиболее низкий – в 6 классе. В 6 классе только 13% обучающихся владеют читательской грамотностью на повышенном уровне, 63% владеют навыками чтения на среднем (базовом) уровне и 24% - не достигли базового уровня. В 8а классе 93% обучающихся владеют читательской грамотностью на высоком и повышенном уровне, 7% не достигли базового уровня. В 8б классе 63% обучающихся владеют навыками чтения на высоком и повышенном уровне, 26% - не достигли базового уровня.



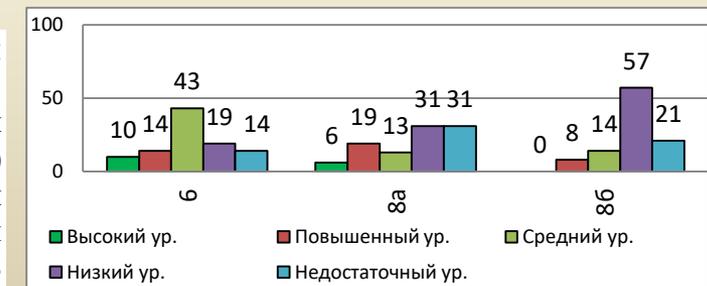
Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 6 и 8 классов:

В 6 классе 38% обучающихся владеют навыками математической грамотности а высоким и повышенном уровне, 45% - не достигли базового уровня. В 8а классе 50% обучающихся владеют навыками математической грамотности на высоком и повышенном уровне и 50% - не достигли базового уровня. В 8б классе 24% обучающихся владеют навыками математической грамотности на высоком и повышенном уровне 43 – на среднем и 38% - не достигли базового уровня.



Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 6 и 8 классов:

В 6 классе 24% обучающихся владеют навыками естественнонаучной грамотности а высоким и повышенном уровне, 43% - на среднем (базовом) уровне и 33% - не достигли базового уровня. В 8а классе 25% обучающихся владеют навыками естественнонаучной грамотности на высоком и повышенном уровне, 13 – на среднем и 62% - не достигли базового уровня. В 8б классе 8% обучающихся владеют навыками естественнонаучной грамотности на повышенном уровне, 14% - на среднем и 78% – не достигли базового уровня.



4. Результаты деятельности школы

Результаты диагностики функциональной грамотности

Результаты диагностики финансовой грамотности обучающихся 11 класса:

45% обучающихся показали высокий, 27% повышенный, 18% средний и 9% недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности.

Результаты диагностики цифровой грамотности обучающихся 8 и 10 класса:

Наиболее высокий уровень сформированности цифровой грамотности учащихся показали высокий и повышенный уровень сформированности цифровой грамотности. Минимальный уровень сформированности цифровой грамотности в 8б классе – 46% обучающихся показали низкий и недостаточный уровень сформированности цифровой грамотности.

отмечается в 8а классе – 80%



4. Результаты деятельности школы

Результаты участия учащихся 1–4 классов в школьной олимпиаде «Шаг в будущее»

С целью выявления и сопровождения одаренных детей, а также повышения мотивации к обучению проводились предметные олимпиады школьников, интеллектуальные и творческие конкурсы, соревнования, спартакиады, викторины.

В школьной предметной олимпиаде «Шаг в будущее» приняли участие 36 учеников (35% учащихся 1 – 4 классов), что на 5% ниже показателей прошлого года. Из 36 обучающихся начальной школы 22 приняли участие в 2 - 4-х олимпиадах (61%).

№ п/п	Предмет	Количество участников в классах				итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кач-во Участия (%)
		1	2	3	4				
1.	Русский язык	3	4	8		15	3	10	87
2.	Математика	4	5	5		14	3	6	64
3.	Окружающий мир	3	5	5	10	23	4	9	57
4.	Литературное чтение	-	8	7	5	20	4	2	30
ИТОГО		10	22	25	15	72	14	27	57

Наибольший интерес к участию в олимпиадах приняли ученики 2 и 3 классов. Наиболее высокие результаты качества участия показали ученики начальной школы по русскому языку и математике, наименьшее – по литературному чтению. Первое место по качеству участия в школьной олимпиаде занимает 2 класс – 73% (уч. Данилова Л.Д.), 2 место – 3 класс – 64% (уч. Василькова Н.В.), 3 место – 1 класс – 60% (уч. Антонова И.А.)

4. Результаты деятельности школы

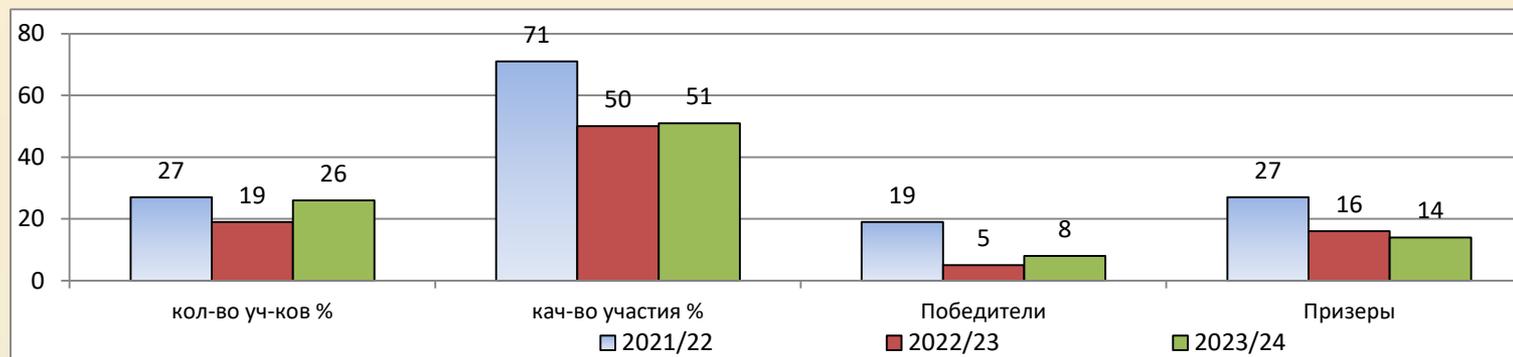
Результаты участия учащихся 4 – 11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



По количеству участников 1 место занимает математика (45 участников), 2 место – география (43 участника), 3 место – технология и физкультура (по 36 участников). В этом учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиаде по праву и экологии. Наибольший интерес к участию в предметных олимпиадах проявили ученики 7-х и 8-х классов. По качеству участия на первом месте ОБЖ и физическая культура – 100%, на втором – технология (94%), на 3 месте – ОБЖ и английский язык (81%).

4. Результаты деятельности школы

Результаты участия учащихся 7–11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Количество участников муниципального этапа ВсОШ относительно уровня прошлого года увеличилось на 7%, качество участия – относительно стабильно 51%. К уровню прошлого года количество победителей увеличилось на 3, призеров – уменьшилось на 2.

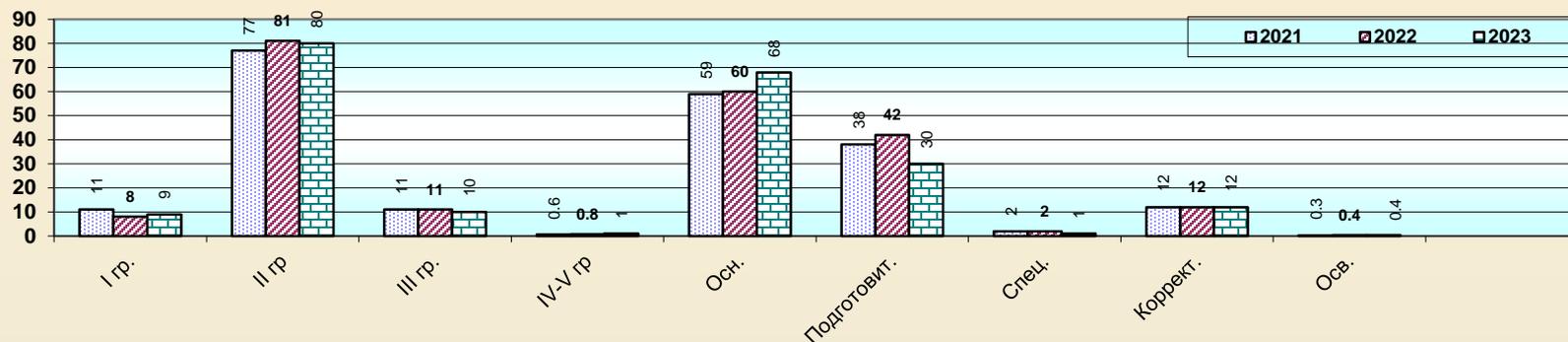
По результатам 2 этапа ВсОШ школа по количеству участников от общего количества обучающихся 7 – 11 классов занимает в районе среди школ города 5 место (36%) и по коэффициенту эффективности участия (число победителей и призеров) 7 – 11 классов – 2 место (48%/17%).

Результаты участия учащихся 9–11 классов в региональном этапе ВсОШ

Трое обучающихся 9 стали участниками регионального этапа ВсОШ по физкультуре, географии и технологии. Один ученик 11 класса стал участником - по математике.

4. Результаты деятельности школы

Данные о состоянии здоровья обучающихся



В 2023 г. наблюдается относительная стабильность доли учащихся с I - V группами здоровья. В 2023 г. к уровню прошлого года наблюдается рост доли обучающихся с основной физкультурной группой здоровья на 8% и снижение – с подготовительной группой здоровья на 8%. Доля обучающихся специальной группы А и В, корректирующей и освобожденных к уровню прошлого года относительно стабильна. Уровень физического развития обучающихся относительно стабильны в течение 3-х последних лет ($\pm 1 - 2\%$). Отмечается относительная стабильность доли обучающихся с дефицитом и рост с избытком массы тела.

4. Результаты деятельности школы

Трудоустройство выпускников 9 класса

Основную школу окончили 23 выпускника.

12 выпускников выбрали обучение в 10 классе школы.

Результаты трудоустройства выпускников основной школы будут полностью известны во второй половине августа.

Трудоустройство выпускников 11-классов

Среднюю школу окончили все 16 выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников средней школы будут полностью известны во второй половине августа



4. Результаты деятельности школы

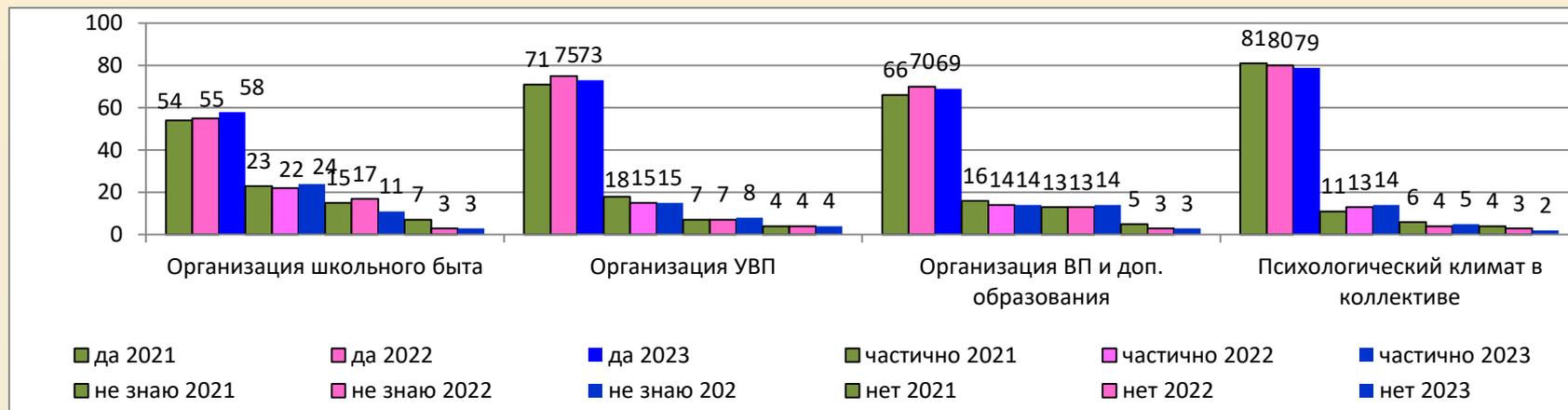
Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, спартакиадах

Более 77% учеников школы в течение года принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слетах и спартакиадах разных направлений и уровней.

Направления Уровень участия	Спортивно-патриотическое	Духовно-нравственное	Художественно-литературное	Прикладное	Экологическое	Интеллектуальное
Районный	участ.-24+11 ком. 1м.-5 2м.-10 3м.-5	участ.-5+1 ком.	участ.-27 1м.-7 2м.-4 3м.-7	участ.-32 1м.-6 2м.-2 3м.-1	участ.-8 1м.-3 2м.-1 3м.-1	участ.-21+4 ком. 1м.-6 2м.-5 3м.-5
Областной	участ.-10	участ.7 2 м.-2	участ.-8 1м.-3 2м.-1 3м.-1	участ.-11 1м.-1 2м.-3	участ.-5	участ.-8 1м.-1 2м.-2 3м.-1
Всероссийский	участ.3уч.+3 ком. 3м.-1	-	участ.-9 1м.-1 3м.-1	участ.-4 1м.-1	участ.-4 2м.-2	участ.-4 1м.-4 3м.-1
Международный	-	-	-	участ.-3 3м-1	участ.4	-

4. Результаты деятельности школы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг работой школы



В целом 70% родителей полностью удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми школой, 17% частично, 3% не удовлетворены и 10% не имеют определенной точки зрения. Уровень полной и частичной удовлетворенности родителей, а также полной неудовлетворенности по всем четырем блокам исследования относительно стабилен по сравнению с уровнем прошлого года.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа тесно сотрудничает с:

- Образовательными организациями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ «Ярцевский молодежный центр»;
- образовательными организациями города и района;
- учреждениями культуры: МБУК ЯРЦКИ, ЦД «Современник», МБУК ЯРЦБ, городским музеем, поисковым движением МБУ Ярцевский молодежный центр;
- Ярцевским благочинием, Православным центром;
- Медицинскими учреждениями: ОГБУЗ ЯЦРБ;
- ООО «Школа на колесах», ООО «Эдельвейс»;
- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
- Отделом военного комиссариата Смоленской области по г. Ярцево и Ярцевскому району;
- КДНиЗП, ОДНМ ОМВД России «Ярцевский»;
- Комитетом по труду и социальной защите населения;
- Приютом для животных «Доброе сердце»;
- Лесхозом;
- Выставочным центром Тенишевой г. Смоленска;
- Смоленским драматическим, камерным, кукольным театрами.



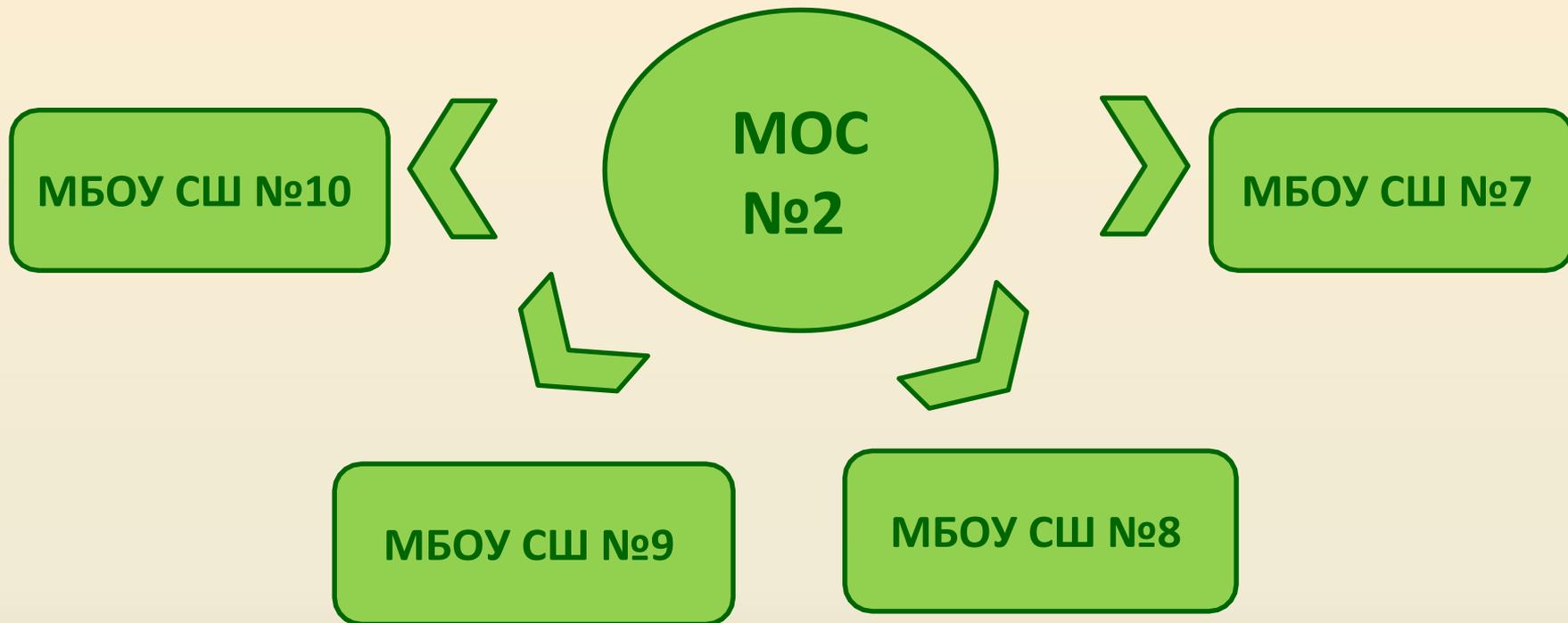
5. Социальная активность и внешние связи школы

Результатом сотрудничества школы с социальными партнерами является реализация программ и направлений деятельности:

- «Профилактика детского ДТТ»;
- Профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков;
- Пропаганда ЗОЖ среди школьников;
- Проведение внешкольных мероприятий и конкурсов, экскурсий;
- Работа «Клуба выходного дня»;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности
- Реализация основных направлений нацпроектов.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с образовательными организациями округа:



Взаимодействие в муниципальных образовательных сетях осуществляется на основе многостороннего договора, по Единой образовательной программе.

Обучающиеся 9–11 классов имеют возможность пользоваться услугами МОС №2 для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023/24 уч. году возможности МОС №2 учениками школы не были востребованы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 25711213,66 рублей (2023 год)

Источники финансирования: муниципальный и региональный бюджет

Направления использования бюджетных средств:

Направления	Средства бюджета	Остаток
Субсидии на выполнение муниципального задания	26683837,00	0,00
Учебные расходы: мебель, оргтехника, учебные пособия	155000,00	0,00
Ремонт здания и учебных кабинетов	259000,00	0,00
ТЭР	3 774848,06	0,00
Обеспечение горячими завтраками	1443024,08	0,00
Организация летнего отдыха детей	82677,84	0,00
Резервный фонд Администрации Смоленской области	0	0,00
Налоги	840000,00	0,00
Питание малоимущих	20000,00	0,00
Расходование внебюджетных средств	0,00	0,00

7. Перспективы и задачи развития

- Актуализировать реализацию обновленных ФГОС всех уровней с учетом изменений.
- Подвести итоги работы по реализации программы развития школы и на основе анализа результатов разработать проект программы развития на следующий период с учетом федеральных программ и современных вызовов общества. к школьному образованию;
- Оптимизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов школы в соответствии с современными требованиями.
- Повысить эффективность работы по сохранению контингента учащихся;
- Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста».
- Активизировать работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, культуры поведения через уроки, внеурочную деятельность, общественные детские и молодежные организации;
- Оптимизировать работу с трудными подростками и их семьями, состоящими на внутришкольном учете;
- Продолжить работу по формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни у школьников и их родителей;
- Развивать творческую и когнитивную активность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Повысить результаты освоения МПР за счет активного внедрения в практику работы технологии смыслового чтения, проблемного обучения, проектной деятельности.
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочных занятиях;
- Повысить эффективность работы по повышению уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА.
- Продолжить работу с одаренными детьми за счет индивидуальной работы и расширения участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней и направлений.
- Учителям-предметникам, классным руководителям и психологу школы уделять больше внимания формированию взаимоуважения, воспитанности и снижению уровня тревожности обучающихся.
- Классным руководителям и психологу школы активизировать работу по реализации программы профминимума и сознательному выбору профиля обучения и будущей профессии.
- Классным руководителям, психологу и социальному педагогу школы продумать цикл родительских собраний на основе запросов родителей.
- Продолжить работу по взаимодействию с медицинскими учреждениями с целью оптимизации занятий физической культуры и соблюдения норм ОТ на уроках физической культуры и технологии.
- Администрации школы продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.