



Утвержден

Приказом директора школы

от 30.08.2024г. № 86

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **начальной школы**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9  
г.ЯРЦЕВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООП НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и в соответствии с запросом родителей и возможностями образовательной организации, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ № 9 разработан в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление правительства РВ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав МБОУ СШ №9.

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ №9 (далее-школа) сформирован на основе федерального учебного плана ФОП НОО с учетом материально-технического оснащения школы и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план является структурной частью ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации. Отбор учебного материала, формирование перечня результатов образования и организация образовательной деятельности определяется в соответствии с учебным планом школы.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

В основе образовательного процесса лежит внешняя и внутренняя дифференциация. Эффективно используются современные образовательные технологии. Школа самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий вводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Реализация учебного плана осуществляется через очную форму обучения, при необходимости возможно осуществление образовательной деятельности по учебным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание разных форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году общее количество классов-комплектов, обучающихся по ФГОС НОО четыре: 1класс–1, 2класс–1, 3класс–1, 4класс–1.

Количество групп продленного дня: одна.

Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели в 1-ую смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока в 1классе в 1 полугодии –35мин далее в штатном режиме, в 1 (2полугодие) 2 – 4 классах 40 минут. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы на текущий учебный год.

Обучение осуществляется по четвертям.

На уровне начального общего образования продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, модулей обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые имеются во всех образовательных организациях с государственной аккредитацией, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов в 1–3 классах, отводимых на изучение математики в соответствии с выбором родителей и с целью повышения уровня математической грамотности.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура»,

«Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. На изучение данного предмета отводится по 5 часов в 1–4 классах.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа). Содержание учебного предмета способствует духовно-нравственному, патриотическому, творческому развитию и воспитанию обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 4 часа в 1–4 классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2 по 4 класс в объеме по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. С целью повышения эффективности освоения программного материала на изучение данного предмета в 1 – 3 классах увеличено количество часов в неделю до 5, в 4 классе – 4 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (по 2 часа в 1-4-х классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** в 1–4 классах (по 1 часу в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов ( математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4

классе в объеме 1 час в неделю. Данный учебный курс формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, целесообразно изучать на переходной стадии от начальной к основной школе. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В связи с тем, что данный предмет направлен в основном на формирование и развитие личности и формирование личностных УУД, вводится безотметочная (*освоил/не освоил*) система оценивания данного предмета.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Уроки физической культуры направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В конце учебного года по всем предметам учебного плана в 1-4-х классах проводится промежуточная аттестация.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**

Классы	1	2	3	4
<b>Предметы</b>				
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Литературное чтение	Смысловое чтение			

Английский язык	-	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Тест	Контрольная работа
Музыка	Тест	
ИЗО	Комбинированная контрольная работа	
Труд (технология)	Комбинированная контрольная работа	
Физическая культура	Тест	
ОРКСЭ		Тест

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**на 2024/25 уч.г.**  
*(пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1	1	1	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90