



Утвержден

Приказом директора школы
от 30.08.2024г. № 86

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9
г.ЯРЦЕВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2024/25 УЧЕБНЫЙГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации при наличии запросов родителей обучающихся и возможностей школы.

Учебный план МБОУ СШ № 9 разработан в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МБОУ СШ № 9.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ №9 (далее-школа) сформирована на основе федерального учебного плана ФОП ООО с учетом материально-технического оснащения школы и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план является структурной частью ООП ООО, фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации. Отбор учебного материала, формирование перечня результатов образования и организация образовательной деятельности определяется в соответствии с учебным планом школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общее количество часов при пятидневной учебной неделе по учебному плану в 5 классов составляет 29 часа в неделю, в 6 классов - 30 часов в неделю, в 7 классах - 32 часов в неделю, 8 и 9 классах - 33 часа в неделю. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Обучение осуществляется по четвертям и полугодиям. Продолжительность учебных периодов, сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели в 1 смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Реализация учебного плана осуществляется через очную форму обучения, при необходимости возможно осуществление образовательной деятельности по учебным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание разных форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2024-2025 учебном году общее количество классов-комплектов, обучающихся по ФГОС ООО семь: 5класс–1, 6класс–1, 7класс–1, 8класс –2, 9класс –2.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы» «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Во всех классах основной школы реализуется обновленный ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования реализуется в 5-летний срок и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов обязательных для изучения и предметов и курсов, формируемых участниками образовательных отношений: 5класс–29часов, 6класс–30часов, 7класс–32 часа, 8 и 9 классы 33 часа.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучается два самостоятельных учебных предмета: «Русский язык» 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8 и 9-х классах. Реализация предмета

«Русский язык» направлена на формирование коммуникативной культуры, нормативной грамотности всех видов речевой деятельности, усиления практического аспекта изучения предмета. Предмет «Литература» изучается в объеме по 3 часа в неделю в 5 – 6 и 9 классах и по 2 часа в неделю в 7–8 классах. Предмет обеспечивает формирование читательской компетенции школьников, функциональной грамотности, расширение их кругозора, развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств и творческих способностей личности школьников основной школы.

Предметную область **«Иностранный язык»** составляет предмет «Английский язык» -по 3 часа в неделю в 6-9-х классах. Изучение данного предмета обеспечивает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой).

В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются самостоятельные учебные предметы: «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7 – 9-х классах. В 5 и 6 классах на изучение математики отводится

по 5 часов в неделю, в 7 – 9-х классах на изучение предмета «Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3,5 часа в 9 классе, предмета «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах. В 9 классе введено дополнительно 0,5 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» с целью усиление подготовки к ГИА за курс основной школы.

Предмет «Информатика» в 7-9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Классы с высокой наполняемостью делятся на группы.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются самостоятельные учебные предметы и модули. Предмет «История» в 6 – 8 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 5 и 9 классах – 2,5 часа в неделю. В 5 классе учебный предмет «История» включает курс «Всеобщая история. История Древнего мира», в 6 классе - «Всеобщая история. История Средних веков» и «История России. От Руси к Российскому государству», в 7 классе «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV— XVII вв.» и «История России. Россия в XVI— XVII вв.: от великого княжества к царству», в 8 классе «Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.» и «История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи», в 9 классе «Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.». В 5 классе добавлено на изучение истории 0,5 часа из части УП, формируемой участниками образовательных отношений, с целью усиления краеведческой составляющей учебной программы, в 9 классе добавлено 0,5 часа для изучения модуля «Введение в новейшую историю России». В содержание курса «История России» включены темы регионального компонента «История Смоленщины». Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. В 9 классе увеличено количество часов на изучение в связи с изучением модуля «Введение в Новейшую историю России».

Предмет «Обществознание» в 6 – 9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «География» в 5, 7 – 9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 6 классе – 1,5 часа в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе увеличено часов на изучение географии на 1 час, в 6 классе – на 1,5 часа, с целью качественного освоения предметного материала, его практической и краеведческой направленности. В курс 9-го класса введены темы регионального содержания. Учебные предметы и курсы предметной области способствуют интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучаются как самостоятельные учебные предметы: «Биология» в 6–9-х классах, «Физика» в 7–9-х, «Химия» в 8–9-х.

Предмет «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7 - 9-х классах и 1,5 час в неделю в 5-6 классах. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах добавлено – 0,5 часа и в 7 классе 1 час в неделю с целью усиления практической направленности предмета, проведения экскурсий и формирования навыков проектной деятельности, формирования естественнонаучной грамотности, развития познавательных способностей выпускников основной школы.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7–9-х классах. Для изучения предмета отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю – в 9 классе.

Предмет «Химия» в 8-9-х классах изучается в объеме по 2 часа в неделю. Предметная область «Естественнонаучные предметы» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе,

планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 – 6-х классах реализуется предмет «ОДНКНР» в объеме 1 час в неделю. В 7-х классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Православная культура Смоленской земли». Данный предмет продолжает формирование у обучающихся основ духовно-нравственной культуры на основе регионального содержания. Общая стратегия курсов данной предметной области заключается в расширении образовательного кругозора учащегося, в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена самостоятельными предметами:

«Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5 – 7-х классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями :коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)», который изучается в 5 – 9-х классах и построен по модульному принципу, с учетом возможностей школы и потребностей участников образовательных отношений. В 5–8-х классах на изучение технологии отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для изучения труда (технологии) в 8-х классах введен 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся культуры проектной деятельности, развития творческих и организаторских способностей, профориентации и привлечения к общественно-полезному труду.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная предметная область обеспечивает реализацию задач, направленных на физическое воспитание учащихся, ведение здорового образа жизни, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играми.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками и учебными пособиями в

соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по всем предметам и курсам учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа формата ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа формата ОГЭ
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-			Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-	-
ПКСЗ	-	-	Тест	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
ИЗО	Тест	Тест	Тест	-	-
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
ОБЗР			-	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Возможно изменение форм проведения промежуточной аттестации по предметам, входящим в ВПР. При проведении ВПР в сроки промежуточной аттестации положительные результаты работ могут быть засчитаны как промежуточная аттестация по предметам.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9
г.Ярцево Смоленской области
Основное общее образование
на 2024/25 уч.г.
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательные учебные предметы							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра					0,5	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	География	1	0,5		1		2,5
	История	0,5				0,5	0,5
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	0,5	0,5	1			2,5
<i>Технология</i>	Технология				1		1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура Смоленской земли			1			1
ИТОГО		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов (минимум 5058ч, максимум 5848ч.)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157