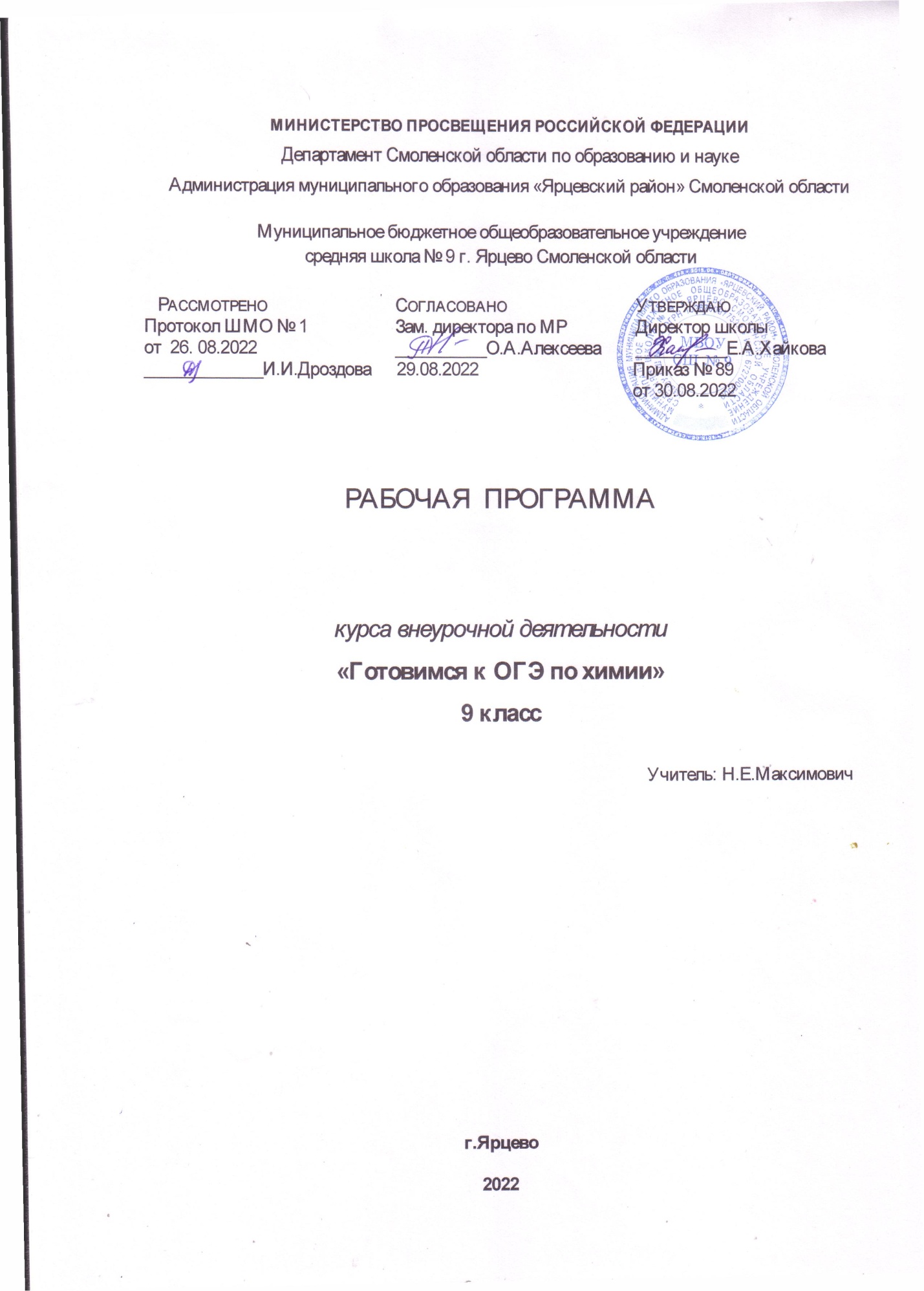
****

**Пояснительная записка**

Внеурочный курс « Готовимся к ОГЭ по химии» составлен для обучающихся 9 классов, проявляющих повышенный интерес к химии и планирующих сдавать ОГЭ по этому предмету. Полный курс включает 68 часов, из них 34 часа –теоретические занятия и 34 часа- работа с КИМами.

 При проведении  занятий  особое внимание уделяется повторению иуглублению химических знаний учащихся через решение расчётных и экспериментальных задач. В существующих ныне образовательных программах решению задач отводится неоправданно мало внимания. А ведь именно решение задач служит средством для осмысления, углубления и закрепления теоретического материала.Кроме того, при изучении соответствующих разделов обращено внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими химические процессы.

В программу включены 2 демонстрации и 1 лабораторная работа. Итоговый контроль проводится в форме пробного ОГЭ по химии.

**Место курса**

Подготовка к ОГЭ по химии, предпрофильная подготовка.

**Актуальность курса**

На занятиях курса осуществляется з*акрепление материала, который ежегодно вызывает затруднение у обучающихся:* химические свойства веществ различных классов( оксиды, кислоты , соли, основания), производство аммиака и серной кислоты, окислительно- восстановительные реакции и расстановка коэффициентов методом электронного баланса, электролитическая диссоциация, многообразие органических веществ.

В программу включено выполнение мысленный эксперимента, который требует знаний качественных реакций на катионы и анионы, а также заданий на расстановку коэффициентов методом электронного баланса.В ходе их решения идет сложная мыслительная деятельность, которая определяет как содержательную сторону мышления (знание), так и действенную (операции действия). Теснейшее взаимодействие знаний и действий способствует формированию приемов мышления: суждений, умозаключений, доказательств.

Работа с демоверсиями ОГЭ по химии позволяет обучающимся не только обобщить и систематизировать свои знания за курс химии 8-9 классов, но и выработать навык правильного внесения ответов в бланки ответов №1 и №2.

**Формы занятий**

Лабораторный практикум, собеседование, консультации, тестирование, решение расчетных и экспериментальных задач,выполнение мысленного эксперимента.

**Цель:**

* формирование у обучающихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых;
* устранение пробелов в знаниях по химии.

**Задачи:**

* ознакомление обучащихся с различными типами расчётных задач, а также с видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы.
* развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач
* развитие умений применять знания в конкретных ситуациях
* формирование навыка решения и составления нестандартных задач.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по химии к концу 9 класса

знать

• химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

• важнейшие химические понятия: атом, молекула, химический элемент; относительная атомная и молекулярная массы; ион, химическая связь; вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ; моль, молярная масса, молярный объем; химические реакции и их классификация; окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; электролитическая диссоциация;

• основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, Авогадро, периодический закон Д.И. Менделеева;

• первоначальные представления об органических веществах: строение органических веществ; углеводороды – метан, этан, этилен; кислородсодержащие органические соединения: спирты – метанол, этанол, глицерин; карбоновые кислоты – уксусная кислота, стеариновая кислота; биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки; полимеры – полиэтилен.

**Уметь**

• **называть:** химические элементы, соединения изученных классов, типы химических реакций; виды химической связи; типы кристаллических решеток;

• **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;

• **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;

• **определять:** состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций; валентность и степень окисления элементов в соединениях; вид химической связи в соединениях, тип кристаллической решетки вещества; возможность протекания реакций ионного обмена;

• **составлять:** формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;

**• обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

• **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония, катионы алюминия, катионы железа со степенью окисления + 2 и +3;

• **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

• **проводить** самостоятельный поиск химической информации и использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, 10 передачи химической информации и её представления в различных формах.

* **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • безопасного обращения с веществами и материалами;

• **экологически грамотного поведения** в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту

; • **оценки** влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

• критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

• приготовления раствора заданной концентрации.

**Тематическое планирование**

68 часов во II полугодии, 4 часа в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | ЛР | Демонстрации |
|  | Свойства веществ основных классов неорганических веществ | 10 |  |  |
|  | Теория электролитической диссоциации | 10 | 1 |  |
|  | Окислительно-восстановительные реакции | 8 |  |  |
|  | Решение расчетных и экспериментальных задач | 10 |  |  |
|  | Металлы | 6 |  | 1 |
|  | Неметаллы | 8 |  |  |
|  | Лабораторное оборудование. Правила ТБ при работе в кабинете химии | 4 |  | 1 |
|  | Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Химическая связь. | 9 |  |  |
|  | Обобщение | 3 |  |  |
|  | Итого | 68 | 1 | 2 |

**Содержание**

**Раздел 1.Свойства веществ основных классов неорганических веществ(10 часов)**

Классификация и номенклатура неорганических веществ. Химические свойства оксидов: основных, кислотных, амфотерных.Кислоты и основания.Соли: состав, свойства. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Решение заданий ОГЭ.

**Раздел 2. Теория электролитической диссоциации(10 часов)**

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция,меди и железа).Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Решение заданий ОГЭ (задания 23-24).

*ЛР №1.Качественные реакции на ионы.*

**Раздел 3.Окислительно-восстановительные реакции(8 часа)**

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель

и восстановитель. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.

**Раздел 4.Решение расчетных и экспериментальных задач (10 часов)**

Количество вещества. Моль. Молярный объем. Относительная плотность газов. Вычисления массы, объема, количества вещества по формулам.Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.Раствор насыщенный и ненасыщенный. Массовая доля растворенного вещества в растворе. Расчеты, связанные с изучением растворов.Определение массовой доли (%)выхода продукта от теоретически возможного.Расчеты по химическим уравнениям, если одно из веществ дано в избытке. Вычисление массы продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего определенную массовую долю (%) примесей.Решение задач в формате ОГЭ.

**Раздел 5.Металлы(6 часов)**

Общая характеристика металлов. Физические и химические свойства. Основные области применения. Решение заданий формата ОГЭ.

*Демонстрация №1.Ознакомление с образцами металлов.*

**Раздел 6.Неметаллы (8 часов)**

Общая характеристика неметаллов. Физические и химические свойства. Основные области применения. Решение заданий формата ОГЭ.

**Раздел 7.Лабораторное оборудование. Правила ТБ при работе в кабинете химии (4 часа)**

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.

*Демонстрация №2.Демонстрация лабораторногооборудорования*

**Раздел 8.Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Химическая связь(9 часов)**

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов

первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера

химического элемента.Закономерности изменения свойств элементов в связи

с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева.Валентность.Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Решение заданий ОГЭ.

**Обобщение(3часа)**

Пробный ОГЭ по химии.